

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
الْحٰمِدُ لِلّٰهِ الْعَلِيِّ الْمَكِيْمِ



مسابقة الدكتور
عبد الرحمن العبد الله المشيقح الأدبية



من السعودية .. وإلى العالم

التقرير الكامل عن مسابقة الدكتور عبدالرحمن
العبدالله المشيقح الأدبية الثانية
عام 1443 هـ - 2022 م

إعداد / عارف العضيضة
متابعة / عبدالرحمن الدوسري
متابعة / محمد الخليفة



مسابقة الدكتور
عبد الرحمن العبد الله المشيقح الأدبية



من السعودية .. وإلى العالم





مسابقة الدكتور
عبد الرحمن العبد الله المشيقح الأدبية



من السعودية .. وإلى العالم





مسابقة الدكتور
عبد الرحمن العبد الله المشيقح الأدبية



من السعودية .. وإلى العالم



وزير الثقافة

الأمير بدر بن عبد الله بن محمد بن فرحان آل سعود



مسابقة الدكتور
عبد الرحمن العبد الله المشيقح الأدبية



من السعودية .. وإلى العالم

مُشَكِّلٌ بِصُنْعِ



تتقىد إداره المسابقه بوافر الشكر والتقدير
والامتنان لضيف شرف المسابقه
سعادة الإستاذ الأديب / د. عثمان الصيني
نظير دعمه ومساندته للمسابقه.



مسابقة الدكتور
عبد الرحمن العبد الله المشيقح الأدبية



من السعودية .. وإلى العالم

تعريف بمسابقة الدكتور عبدالرحمن الم Shiqaq

مسابقة الدكتور عبدالرحمن العبدالله الم Shiqaq الأدبية من السعودية .. وإلى العالم مسابقة الدكتور عبدالرحمن العبدالله الم Shiqaq الأدبية .. واحدة من مبادرات الوطن .. التي أطلقتها وتبناها الدكتور عبدالرحمن العبدالله الم Shiqaq. لنكون مبادرة سعودية للعالم أجمع. تهدف هذه المسابقة إلى تشجيع المواهب الشابة في مجالات الأدب العربي المتعددة.

لتكون نسختها هذه الأولى مخصصة لثلاث فروع هي:
القصة القصيرة - المقال الأدبي - القصيدة العربية ..

شكلت هذه المسابقة جهداً أدبياً وثقافياً بارزاً .. لنكون أحدى إشعاعات الأشاعر الثقافي والفكري السعودي. الذي أطلق ووصل صوته إلى العالم أجمع.
ومن خلال سنتها الأولى شارك في المسابقة 4157 متسابقاً من مختلف قارات العالم .. قدموا 6942 إنجاجاً أدبياً منوعاً

- ☒ قارة آسيا 747 متسابقاً.
- ☒ قارة أفريقيا 2931 متسابقاً.
- ☒ قارة أمريكا الشمالية 98 متسابقاً.
- ☒ قارة أمريكا الجنوبية 198 متسابقاً.
- ☒ قارة أوروبا 126 متسابقاً.
- ☒ قارة أستراليا 57 متسابقاً.

وتحظى المسابقة باهتمام وتعطيات من مختلف الأوساط والوسائل الإعلامية المحلية والعربية العالمية.

قدمت المسابقة أحد النماذج المشرفة التي تقدمها السعودية إلى العالم بأجمعه .. ويستذكر الجميع بكل فخر وإعزاز هذه المسابقة التي أريد لها أن تكون مبادرة وطنية سعودية للعالم .. ضمن جهود المملكة قيادة وشعباً في خدمة المجتمع الدولي في مجالات الثقافة والآداب.

وتحبية إعزاز لصاحب المبادرة الوطنية الرائدة سعاده الدكتور عبدالرحمن العبدالله المشيقح.

تعريف بالدكتور عبدالرحمن المشيقح :



يعد الدكتور عبدالرحمن العبدالله المشيقح واحداً من أهم وأبرز الشخصيات الثقافية والإجتماعية والأكاديمية والإقتصادية في السعودية.

ويعد أحد رواد الساحة الثقافية في المملكة. ويعد من المشجعين للمناشط الشبابية بشكل عام والمناشط الثقافية على وجهه الخصوص.

الدكتور عبدالرحمن العبدالله المشيقح يعد واحداً من أهم الشخصيات المؤسسة والمساهمة في نشأت وتأسيس الحراك الثقافي والأدبي السعودي المؤسساتي ..

حيث كان أحد أول الأسماء المؤسسة والمشاركة بفعالية في النادي الأدبي بمنطقة القصيم وله نشاطه الهام والملحوظ في هذا الشأن كما إن الدكتور عبدالرحمن العبدالله المشيقح الكثير من المبادرات والمشاركات في مختلف المؤتمرات والمنتديات والمناشط الثقافية والأدبية والفكرية.

إضافة إلى هذا فهو باحث ومؤلف متمكن أثرى المكتبة العربية بعدها إصدارات هامة ومميزة .. وفي إطار سعيه الحثيث لدعم الحراك الأدبي والثقافي فقد ساهم بفعالية بدعم وتأسيس عدداً من المكتبات ليستفيد منها الكثير من المختصين والمهتمين.

وتنوياً لهذه المسيرة الثقافية الرائدة فقد أطلق الدكتور عبدالرحمن العبدالله المشيقح صالونه الثقافي «إرباعية المشيقح» ليكون أحد أهم الصرح والمعاقل الثقافية في السعودية ..

ولهذا كله فقد كانت مبادرة الدكتور عبدالرحمن العبدالله المشيقح الأدبية .. لدعم وتشجيع الحراك الأدبي. ودعم الساحة الأدبية العربية وتشجيع الأدباء العرب والناطقين بالعربية من غير العرب لمواصلة الإبداع والعطاء في مسيرة الأدب والمعارف .

كلمة ضيف شرف المسابقة الأدبيّة الأستاذ حمد القاضي :



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

شكرا لكم شكرادكتور عبد الرحمن شكرالأخوة والأخوات الفائزين والفائزات من 11 دولة، فيها يصعد صون اللغة العربية.

نحن نعلم جميعاً أن الجوائز في العالم كلها أمان تكون جوائز حكومية أو جوائز غير حكومية ولعلنا نعلم أن معظم الجوائز المهمة التي تنشر في العالم ولها صيت كبير هي الجوائز غير الحكومية بدءاً من جائزة نوبل وجائزة الملك فيصل وغيرها والذى كان شائعاً في العالم الثالث أن معظم الجوائز بشتى فروعها هي جوائز حكومية.

الآن بدأت الأمور تدخل في مسارها الصحيح .

أن المعنى في الجوائز هو القطاع الثالث أو المؤسسات الغير ربحية ولعل مبادرة الدكتور عبد الرحمن المشيقح تصب في هذا الجانب أنه وهو المهتم في اللغة العربية والحرص عليها وكل دراساته وبحوثه سخرها لهذا الجانب وفي مجال صله اللغة العربية باللغات الأخرى وبهذا المجال فهو لا يشق له غبار وخاصة في عمله الموسوعي الكبير بتتبع ألفاظ اللغة العربية العلمية وغيرها في اللغات الأخرى ولذلك في رأيي هذه الجائزة ستثير الإهتمام من زاويتين. الزاوية الأولى أنها جاءت من الدكتور عبد الرحمن المشيقح أو من جهة غير حكومية وجهه غير ربحية. الشيء الآخر أن موضوعه هو اللغة العربية بفروعها المختلفة وخاصة هذه الفروع الأربع المجالات الأربع التي فيها الجائزة.

وهذا العدد الكبير من المشاركات والفائزين والفائزان من 11 دولة سواء من العالم العربي أو من دول أخرى إفريقياً مثلًا تعكس أن اللغة العربية في هذا الوقت تحديداً تحتاج إلى مثل هذا الجهد نحن نعلم أن اللغة العربية لم تمر بتحدٍ كبير كما انصر به الان خاصة مع انتشار اللغة الإنجليزية التي أصبحت لغة عالمية ولغة التقنية التي انتشرت في العالم كانت باللغة الإنجليزية.

المحتوى العربي في هذا العالم الرقمي وفي الفضاء السبراني يعتبر من أضعف المحتويات هذا فيما يتعلق بلغة الخطاب وما بالنا بلغة الإبداع ولذلك أنا سعيد جداً أن ألتقي في هذه المناسبة بالمبدعين والمبدعات من هذه الدول وهم يعدون نخبة بالنسبة لعدد المشاركات الكبيرة الذي أعلن عنه الزميل قبل قليل شكرًا للدكتور عبد الرحمن شكركم جميعاً وسعدت جداً بلقائكم والحديث معكم وسلام عليكم.

| رؤية المسابقة:-



مسابقة الدكتور عبد الرحمن العبد الله المشيقح ..
مسابقة أدبية متخصصة .. تنطلق من السعودية .. إلى كل ناطق بالعربية في العالم .. لتأكيد الإشعاع الأدبي والثقافي في السعودية.

| أهداف المسابقة:-



- 1- تنشيط ودعم الحركة الأدبية لدى المبدعين العرب.
- 2- تشجيع المواهب العربية الشابة في مجال التأليف الأدبي.
- 3- إيجاد مسابقة أدبية تنظم بشكل دوري. لنكون واحدة من أهم المناشط الأدبية والثقافية.

| فروع المسابقة:-

تنطلق المسابقة في نسختها الأولى بثلاث فروع وهي:

القصيدة العربية

المقال الأدبي

البحث التاريخي

الفقرة القصيرة

شروط المسابقة:-



للاستفسار التواصلي

✉ @m_f_k_m_t

✉ Alm@intprpy.com

📞 +966 569 149 924

- ☒ يبدأ في إستقبال المشاركات بدءاً يوم 2022/1/15 م ولمدة خمسة وأربعون يوماً.
- ☒ ترسل كافة المشاركات إلى البريد الإلكتروني المعلن.
- ☒ المجال متاح للشباب والشابات من مختلف أرجاء العالم من عمر 15-40 سنة
- ☒ جوائز مالية قيمة لثلاث فائزين من كل فرع من فروع المسابقة

| فرع المقال الأدبي:-

- يختار المشاركون شكل المقال الذي يراه مناسباً (مقال رأي، مقال تأليفي، مقال تحليلي،)
- يتناول موضوعاً ينطوي على الثقافة والأدب.
- يحق لكل متسابق المشاركة بعده 3 مقالات كحد أقصى ومقال واحد كحد أدنى.
- لا يقل عمر المتسابق 15 سنة ولا يزيد عن 40 سنة.
- أن يكون المقال باللغة العربية وتقبل بعض الكلمات العامية إذا ما أستلزم السياق ذلك، مع مراعاة
- أن يكون محدد الهدف والعناصر.
- لا يشتمل المقال على السخرية والطعن أو ما شابه ذلك مما يتنافى مع الأخلاق والعادات والتقاليد.
- لا يقل عدد كلمات المقال عن 600 كلمة ولا يزيد على 2500 كلمة، سيتم إستبعاد المقالات التي يثبت أنه يتم نسخها بشكل جزئي أو كلى من مصادر أخرى.
- تجب الإشارة إلى المصدر في حالة الإقتباس.
- ترسل السيرة الذاتية للمتقدم في ورقة منفصلة، بحيث تحتوي على الإسم بالكامل، والسن، ورقم الهاتف والبريد الإلكتروني.
- لن يلتقط لأي عمل غير مستوفى للشروط أو البيانات.
- آخر موعد للاستلام للأعمال يوم 2022/3/30 م
- ترسل الأعمال إلى البريد الإلكتروني.

Alm@intprpy.com

فرع القصة القصيرة:-

- يحق لكل منتساب المشاركة بعدد ثلاث قصص بحد أعلى وقصة واحدة كحد أدنى.
- لا يقل عمر المتسابق عن 15 سنة ولا يزيد عن 40 سنة.
- أن تكون القصة باللغة العربية الفصحى.
- مع إمكانية استخدام العامية إذا ما أستلزم السياق ذلك.
- أن تكون القصة ملتزمة بموضوعها الفيم الإسلامية والعادات الاجتماعية.
- لا يزيد عدد صفحات القصة عن 3 صفحات بمقاس خط 16. ومقاس A4 للورقة.
- لا يكون العمل قد فاز في مسابقة أخرى.
- وألا تكون القصص منشورة من قبل ورقاً أو إلكترونياً.
- ترسل السيرة الذاتية للمتقدم في ورقة منفصلة.
- حيث تحتوي على الإسم بالكامل، والسن، ورقم الهاتف والبريد الإلكتروني.
- لن يلتفت لأي عمل غير مستوفى للشروط أو البيانات.
- آخر موعد للاستلام الأعمال يوم 30/3/2022 م
- ترسل الأعمال إلى البريد الإلكتروني

Alm@intprpy.com

فرع القصيدة العربية:-

- يحق لكل متسابق المشاركة بعد اقصى بعده ثلاثة قصائد وبعد أدني قصيدة واحدة (قصى فقط).
- وألا تقل كل قصيدة عن 20 بيتاً ولا تزيد عن 30 بيتاً.
- وأن تكتب القصيدة حسب الشكل التقليدي للقصيدة العربية.
- وأن يكون موضوعها في أحد أغراض الشعر الجادة.
- وأن تلتزم بالقيم الإسلامية والعادات الاجتماعية.
- ألا يكون العمل المقدم قد فاز في مسابقة أخرى.
- ألا يقل عمر المتسابق عن 15 سنة ولا يزيد عن 40 سنة.
- ألا تكون القصائد منشورة من قبل ورقياً أو إلكترونياً.
- ترسل السيرة الذاتية للمنفرد في ورقة منفصلة.
- بحيث تحتوي على الاسم بالكامل، والسن، ورقم الهاتف والبريد الإلكتروني.
- لن يلتفت لأي عمل غير مستوفى للشروط أو البيانات.
- آخر موعد للاستلام الأعمال يوم 2022/3/30 م
- نرسل الأعمال إلى البريد الإلكتروني.

Alm@intprpy.com

| فرع البحث التاريخي:-

- يختار المتسابق أي موضوع يختاره عن شخصية الملك سلمان بن عبدالعزيز وقدم وعطائه المحلية والعربية والدولية.
- أن يصاغ بلغة عربية سليمة واضحة.
- أن يكون البحث موافقاً بالمراجع والمصادر بشكل علمي.
- أن يتضمن مجموعة من الوثائق والمراجع.
- لا يقل عن 25 صفحة A4 ولا يزيد عن 40 صفحة.
- يحق لكل متسابق المشاركة بثلاث بحوث.
- لا يكون العمل قد فاز بمسابقة أخرى.
- ترسل السيرة الذاتية بورقة منفصلة حيث تحتوي على الأسم بالكامل، والسن، ورقم الهاتف، والبريد الإلكتروني.
- لا يلتفت لأي عمل غير مستوفى للشروط أو البيانات.
- آخر موعد لتسليم الأعمال يوم 30/3/2022 م.
- ترسل الأعمال للبريد الإلكتروني.

Alm@intprpy.com

إحصائيات المسابقة:-

مسابقة الدكتور عبد الرحمن العبدالله المشيقح الأدبية
النسخة الثانية - إجمالي المشاركين

الاجمالي 4157 حسب القارات

أفريقيا 2931

آسيا 747

أمريكا الجنوبية 198

أوروبا 126

أمريكا الشمالية 98

استراليا 57



مسابقة الدكتور عبد الرحمن العبدالله المشيقح الأدبية

00966 56914 9924

Mrkz_2012@hotmail.com

مسابقة الدكتور عبد الرحمن العبدالله المشيقح الأدبية
النسخة الثانية - إجمالي المشاركين

الاجمالي 4157

المغرب 850

المقرونة 540

السعودية 422

تونس 322

الجزائر 219



مسابقة الدكتور عبد الرحمن العبدالله المشيقح الأدبية

00966 56914 9924

Mrkz_2012@hotmail.com

إحصائيات المسابقة:-

مسابقة الدكتور عبد الرحمن العبدالله المشيقح الأدبية
النسخة الثانية - إجمالي المشاركات

الإجمالي 6942

القصيدة العربية 1961

المقال الأدبي 2568

القصيدة القصيرة 1934

البحث التاريخي 479



مسابقة الدكتور
عبد الرحمن العبدالله المشيقح الأدبية

0 + 0

00966 56914 9924

Mrkz_2012@hotmail.com

أسماء الفائزين:-

مسابقة الدكتور عبد الرحمن العبدالله المشيقح الأدبية 2022م «فرع القصيدة العربية» الفائزين الثلاث الأوائل

المركز	اسم الفارس	الدولة	عنوان العمل الأدبي
الأول	عبد الرحمن كرومی	الجزائر	السيدة الأولى
الثاني	محمد دانسوکو	غينيا	ضاع التاريخ
الثالث	ياسين بعسلام	المغرب	ضفة النقوى

أسماء الفائزين:-

مسابقة الدكتور عبدالرحمن العبدالله المشيقح الأدبية 2022 م
«فرع المقال الأدبي»
الفائزين الثلاث الأوائل

عنوان العمل الأدبي	الدولة	اسم الفارس	المركز
الرواية الرسائلية عند المرأة العربية في القرن الحادي وعشرون	السعودية	فهد إبراهيم البدر	الأول
منugal أبجدية	الأردن	إيمان التميمي	الثاني
نحو كتاب إلكتروني	مصر	محمد عبد القادر	الثالث

أسماء الفائزين:-

مسابقة الدكتور عبدالرحمن العبدالله المشيقح الأدبية 2022 م
«فرع القصة القصيرة»
الفائزين الثلاث الأوائل

عنوان العمل الأدبي	الدولة	اسم الفارس	المركز
ولو صدقوا	تونس	محمد سيف الشريطي	الأول
الورقة الرابحة	السودان	أمنتال شيخ الدين	الثاني
طيف الوباء	السنغال	أليو نديباي	الثالث

أسماء الفائزين:-

مسابقة الدكتور عبدالرحمن العبدالله المشيقح الأدبية 2022 م «فرع البحث التاريخي» الفائزون الثلاث الأوائل

المركز	اسم الفارس	الدولة	عنوان العمل الأدبي
الأول	محمد أحمد محمد	مصر	جهود الملك عبد العزيز في توحيد المملكة
الثاني	هنا محمد عبادش	فلسطين	جهود الملك عبد العزيز في توحيد المملكة
الثالث	فراص محمود	سوريا	الملك عبد العزيز

صور التتويج:-



صور التتويج:-



| كلمة الدكتور عبدالرحمن المشيقح :



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسعدني ان ارحب بكم جميعا ونشكر جميع المشاركين في هذه المسابقة و
نؤكد حرصنا على استمرار هذه المسابقة السنوية وبهذه المناسبة الشكر والتقدير
للفائزين على المسابقة وجميع اعضاء لجانها كما اكرر التهنئة للفائزين والفائزان
والشكر والتقدير موصول ايضا لجميع المتقدرين المشاركين بإبداعاتهم وبهذه
المناسبة ارحب بسعادة الدكتور الاديب المفكر دكتور عثمان الصيني ضيف شرف
هذه الجائزة لهذا العام وكما هو طبعا شعار المسابقة في السعودية من السعودية الى العالم اسال
الله لنا ولكلم التوفيق والسداد في القول والعمل والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فرسان مسابقة

الدكتور / عبد الرحمن العبدالله المشيقح الأدبية

يتحدثون

اسم الفارس / عبد الرحمن كرومي:



- اعوذ بالله من الشيطان الرجيم، بسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على أشرف المرسلين وبعد.
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بدأيه اشكر الله عز وجل على أن وفقني لنيل المرتبة الأولى في مسابقه الدكتور عبد الرحمن المشيقح في فرع الشعر فأشكر إداره الجائزة وعلى رأسها الدكتور عبد الرحمن بن عبد الله المشيقح هذا الرجل الشهم الغيور على لسان القرآن الكريم الذي من غيرته على اللسان العربي جاءت هذه المسابقة بفروعها الأربع هذا رغم تخصصه التقني لكنه بإيجابياته الشخصي جعلنا نجتمع على هذه المائدة والفائدة في هذه اللحظات فأسأل الله عز وجل أن يجعل ذلك في ميزان حسناته وحسنات كل الطاقم الإداري ولجانه التحكيم وكل من سعى في انجاز هذه المسابقة التي فازت فيها قصيدة السيدة الأولى وهي قصيدة تبين مكانه أمنا خديجة رضي الله عنها في الإسلام وعلاقتها بالنبي صلى الله عليه وسلم.

رَزَانْ لَهَا فِي سُدَّةِ الرَّأْيِ مِنْبَرْ
وَلَكَنْ رَبُّ الْعَالَمِينَ يُقْدِرْ
لِذِرْكَهَا مِنْ نَفْحَةِ الْبَرِّ أَشْظِرْ
فَقَاضَيْتُ عَلَى جَذْبِ التَّبِيَّنِ أَنْهُرْ
وَكُمْ أَخْرَبْ شَبْنَمَا، إِذَا سَدَ مِنْرَ
هِبِ السُّفْغِ إِنْ قَامَ الْخَيْبَبْ يُكْبِرْ

كَمَالْ، وَفَأْرُ الْخُسْنِ فِيهَا فَعَنْقُ
فَمَا كَانَتِ الْأُمُّ السَّرِيفَةُ ضَدْفَةً
تَحْيِرَهَا فِي الْغَيْبِ شَطَرَ نَبِيِّهِ
أَرَاهَا شَخَابًا حَفَفَ الْجَوْدَ ظَلَّهُ
فَكُمْ دَرْثَ شَجْوَهَا، وَكُمْ فَرَجَثَ شَجَّا
هِي الْبَحْرُ فِي الإِسْلَامِ وَالْبَحْرُ فِي الْقَلَّا

وفي الختام .

أششرف بوجودي ضمن هذه النخبة، ضمن هذه الكوكبة التي تمثل رموزاً للفروع الرئيسية في اللغة والادب وأجدد شكري وأمتناني وتقديري. فأقول للدكتور شكراء وجراه الله عنا كل خير .
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .



اسم الفارس / فهد إبراهيم البكر :



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وأسعد الله مسامحكم بكل خير.
سعادة الدكتور عبد الرحمن العبد الله المشيقح راعي هذه المسابقة وراعي
هذا الحفل البهيج.

سعادة الدكتور عثمان الصيني ضيف شرف المسابقة أبها الحفل البهيج.
أنه يسعدني في هذه الليلة الجميلة من أول ليالي العام الهجري أن أكون
بينكم في هذا الحفل الذي ترعاه وتنظمه جائزه الدكتور عبد الرحمن العبد
الله المشيقح الأدبية ويسريني هذا الاحتفاء المتواصل بالمبتعدين والمتميزين
وأغتنم هذه الفرصة بأن أسوق أجمل عبارات الشكر والتقدير إلى راعي هذا
الحفل الذي شرفت الجائزة باسمه ودعمه فشكراً للدكتور عبد الرحمن الذي
خدم أهله ومجتمعه ووطنه وأمتد أثره نفعه إلى أرجاء بعيدة من العالم
فسكراله وشكراً ماطراً عاطراً.

أني سعيد هذا اليوم أن أكون أحد كوكبه من الأسماء الفائزة وسعادتي غامره لأن فوزي جاء تنويجاً
لطور قضيته في كتابه المقالة الأدبية ممتدة قرابة العقدين كنت قد بدأت مشواري فيه مع الصحافة
السعودية كصحيفة الجزيرة وصحيفه اليوم والمدينة وصحيفه الوطن وصحيفه مكة وغيرها وأيضاً
أمتد هذا التنويج مع كتابتي في زاويه صباية القوي في جريدة الرياض وأن أستعرض هذه السيرة
الثقافية الأدبية بلمرده سريعة وأن أقدم غافر الشكر والإمتنان إلى راعي هذه المسابقة وكل المخلصين
معه من فريقا المنظمين، المحكمين والأعضاء وأعزز بأن فوزي بهذا المركز هو وسام تقليدته
هو وشاح أرتديه، كانت سعادتي غامره بأنني كنت رفعت علم الوطن المملكة العربية السعودية
في هذه الجائزة التي يشارك فيها نخبه من المتميزين من بلدان العالم .

أرجو أنني لم أطل عليكم وأكرر شكري وتقديري وعظيم امتناني لراعي هذه المسابقة وكل من ساهم معه فيها بالتنسيق والتنظيم والتحكيم والإحتفال.
وأهدى هذا الفوز لكل من ساعدنـي وساندنـي وقف معـي من أهـلي والـدـي ووالـدـي وأخـوـتـي وزوجـنـي وشـكـرا للأصدقاء والأخـوانـ أـيـضاـ الـذـينـ ساعـدوـنـي دائمـاـ للوصـولـ إـلـىـ هـذـاـ المـرـكـزـ مـتـمنـيـاـ لـهـذـهـ الـمـسـابـقـةـ الـولـيدـةـ كـلـ خـيرـ وـكـلـ نـعـاءـ وـنـطـورـ وـأـرـفـاءـ وـأـنـ تـكـونـ رـافـدـاـ لـلـحـرـكـةـ الـأـدـبـيـةـ وـالـقـافـيـةـ وـتـشـجـعـ الـمـبـدـعـيـنـ وـتـحـفـيـزـهـمـ وـالـإـنـشـارـ عـالـمـيـاـ إـنـ شـاءـ اللـهـ .
شكرا لكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



اسم الفارس / محمد سيف الشريطي:



-شكرا لكـلـ القـائـمـينـ عـلـىـ الجـائزـةـ خـاصـهـ سـعادـةـ الـدـكـتـورـ عـبـدـ الرـحـمـنـ العـبـدـ اللـهـ
الـمـشـيقـ وـأـشـكـرـهـ عـلـىـ إـثـرـائـهـ الـمـشـدـ الـأـدـبـيـ وـتـشـجـيعـهـ لـلـكـاتـبـةـ الـأـدـبـيـ الـرـاقـيـةـ
وـالـأـصـيـلـةـ وـلـاـ أـدـلـ عـلـىـ ذـلـكـ مـنـ الـمـشـارـكـاتـ الـعـالـمـيـةـ الـكـثـيـفـةـ الـتـيـ حـظـيـتـ بـهـاـ
الـمـسـابـقـةـ وـالـتـيـ شـمـلـتـ الـقـارـاتـ السـتـ.

أشـكـرـكـمـ مـرـهـ أـخـرىـ عـلـىـ كـرـمـ الـإـسـنـاطـافـةـ وـلـوـ أـنـاـ شـخـصـيـاـ كـنـتـ أـنـمـنـيـ الـحـضـورـ
حـقـيقـهـ عـلـىـ الـأـقـلـ مـصـافـهـ سـعادـةـ الـدـكـتـورـ وـكـلـ الـمـشـرـفـيـنـ عـلـىـ الجـائزـةـ كـيـ
تـكـونـ الـفـرـحةـ أـكـبـرـ أـلـفـ شـكـرـ مـرـهـ ثـانـيـةـ عـلـىـ مـنـحـنـاـ هـذـهـ الـفـرـصـةـ الـطـيـبـةـ وـأـمـلـنـاـ
كـبـيرـ أـنـ يـزـدـادـ إـشـعـاعـ هـذـهـ الـجـائزـةـ أـكـثـرـ فـيـ الدـوـرـاتـ الـقـادـمـةـ تـحـتـ قـيـادـتـكـمـ
وـإـشـرافـكـمـ أـلـفـ شـكـرـ وـالـسـلامـ عـلـيـكـمـ وـرـحـمـةـ اللـهـ تـعـالـىـ وـبـرـكـاتـهـ.



بسم الله الرحمن الرحيم

شهادة



نشهد بأن الأديب / محمد سيف الدين الشريطي قد فاز
بالمركز الأول في مسابقة الدكتور عبدالرحمن العبدالله
المستيقتح الأدبية الثانية 1443 هـ - 2022 م عن فرع القصة القصيرة

والله ولي التوفيق

د. عبد الرحمن العبدالله المنيع



الطبعة الأولى
٢٠٢٢

اسم الفارس / محمد أحمد



بسم الله الرحمن الرحيم.

السلام عليكم ورحمة الله.

بعد الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله.

سبحانك اللهم لا علم لنا إلاما علمتنا أنك أنت العليم الحكيم.

بداية أوجه بخالص الشكر والتقدير إلى السيد الإستاذ الدكتور عبد الرحمن بن عبد الله المشيقح وجميع فريق العمل بالجائزة جزاكم الله خيرا عن المبدعين العرب وأبشركم بحديث النبي صلى الله عليه وسلم كما عند مسلم من حديث أبي هريرة أنه صلى الله عليه وسلم قال: (من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجوره لا ينقص ذلك من أجورهم شيئا).

كما كان لي عظيم الشرف بالفوز بالمركز الأول في فئة البحوث التاريخية في النسخة الثانية من المسابقة وللمرة الأولى بعد إدخال وإضافه فئة البحث التاريخي إلى هذه المسابقة الأدبية الكبيرة، اذا كان من حق أمم الأرض أن تفخر بتاريخ أبنائها وأمجاد وبطولات قادتها فakukan أحق أمم الأرض في ذلك ولا شك أمه التوحيد فهي خير أمة أخرجت للناس بنص القرآن.

وما أعظم الإبداع حينما يخدم الهوية العربية والهوية الإسلامية والهوية القومية وفقني الله عز وجل من خلال هذا البحث الفائز بالمركز الأول في بيان بعض الصفحات المشرفات من تاريخ المملكة العربية السعودية وجهود الملك عبد العزيز رحمة الله في توحيد المملكة حتى تكون منذ توحيدها ومنذ قيام الدولة السعودية إلى وقتنا هذا حامية وحاضنة وحاضرة للعالم الإسلامي بأكمله من أقصاه إلى أقصاه.

أختكم بشكري لحضراتكم جميعاً مرة أخرى والله أنسال أن يجمعنا دائماً وأبداً على طاعته في الدنيا وفي الآخرة في مستقر رحمته ودار مقام أنه ولد ذلك والقادر عليه.
وجزاكم الله خيراً وأرف إلى حضراتكم بشرى الحمد لله قامت المؤسسة العلمية التي أنتمي إليها كلية الآثار والحضارة الإسلامية بجامعة عين شمس بتكريمي على أثر فوزي بهذه الجائزة، الحمد لله رب العالمين.

فكلم عظيم الشكر ولني اقتراح بسيط إذا سمحتم لي ربما يجد قبولاً إن شاء الله في المستقبل القريب نود إضافته فنه إلى البحث التارخي وهو البحث التارخي الإسلامي في العصر الإسلامي. لا نكتفي بالتاريخ الحديث والمعاصر للمملكة العربية السعودية بل نجعل فنه إضافية وثيقه الصلة بالبحث التارخي الإسلامي فتارikh شبه الجزيرة العربية في العصر الإسلامي مشرف بالكلية.

شعر

فيما سألنا عن أمتنا / عن عزتنا وحضارتنا / طاولنا النجم برفعته / وتجاوزناه برفعتنا شكرنا.



اسم الفارس / محمد دانيسيكو :



الحمد لله نشكر الله على نعمه الظاهرة والباطنة والصلة والسلام على سيد المرسلين محمد نبينا صلى الله عليه وعلى آله وصبه أجمعين.

في الحقيقة أنا قبل كل شيء أوجه الشكر الجزيل للدولة الكبيرة العملاقة المملكة العربية السعودية التي لا تغدر بخدمه الدين وفي خدمه اللغة العربية وفي خدمه المواهب من كل المجالات المختلفة وهي دولة جديرة بالشكر والتقدير كما اخص بالشكر ايضا مؤسسین في هذه الجائزة العلمية القيمة التي تعنى بتربية الخبرات والمواهب في مجالات كثيرة ومتعددة وأنا فعلاًأشعر بالسعادة وبالغبطة وبالثقة بالنفس من حراء هذا الفوز الذي شرفتمنوني به في هذه الجائزة الأدبية الكبرى.

فهي جائزة تشرف الفائز فيها وتشعّرها بأن يعني لإنجازاته الفطرية قيمته عالميّة تستحق الإشادة والتتويج لذلك أنا الأن سعيد جداً وأتمنى النقدم في هذا المجال الذي بدأته منذ أعوام مديدة والذي بدأ يثمر شيئاً فشيئاً.



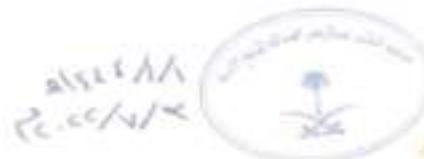
بسم الله الرحمن الرحيم
شهادة



نشهد بان الأديب / محمد داسوكو قد فاز
بالمركز الثاني في مسابقة الدكتور عبدالرحمن العبدالله
المستيقن الأدبية الثانية 1443هـ - 2022م عن فرع المقصيدة العربية

والله ولي التوفيق

عبدالرحمن العبدالله
المستيقن



اسم الفارسة / إيمان التميمي :



السلام عليكم جميعاً.

يعطيكم العافية يعطيكم ألف عافية. من دواعي فخري وسروري أن أكون من الفائزين والمشاركين في مسابقة قيمة مثل هذه المسابقة.

أشكر جزيل الشكر الدكتور عبد الرحمن المشيقح المسؤول عن هذه المسابقة وراعيها وأرجو أيضاً بضيوفنا الكريم الدكتور عثمان الصيني شرف أن نلتقي بحضرتك وجهها لو جه.

رغم عمر الجائزة القصير إلا أنها ما شاء الله أستطيع تحقيق كل هذا الزخم الأدبي والإعلامي سواء بعدد الأعمال المقدمة للجائزة الآلاف الألف الأعمال أو تنوع المشاركين من كافة القرارات حتى الفائزين من عدة دول هذه لحظات مميزة

خاصه بالنسبة لي في مسیرتي الأدبية المتواضعة، تعطيني دافع كبير جداً لمواصلة رسالتي الفكرية والروحية. الكاتب يحتاج إلى فكرة وفكرة تحتاج إلى فرصة وهذه المسابقات تمنح الفرصة للأفكار.

أريد أن أوجه بجزيل الشكر مرة أخرى للدكتور عبد الرحمن والقائمين على هذه الجائزة لدورهم الكبير في إفساح المجال واسعاً أمام المواهب الشابة الحالمه بإيصال الفكرة إلى أبعد مدى وكذلك نشر معاني القيم والأخلاق الحميدة وفي شتى المجالات وشتى العناوين وأيضاً لها دور كبير في دعم

الحركة الأدبية العربية بمزيد من المواهب المبدعة والحفاظ على جمال لغتنا العربية وأصالتها. ليس سهلاً الآن أن نجد من يعنى كما قال الأخ الكريم من يغار على اللغة العربية وعلى أصالتها وعلى جذورها ويحافظ عليها.

في النهاية أريد أن أبارك لجميع أخوتي وأخواتي الفائزين في هذه المسابقة وإن شاء الله من نجاح إلى نجاح أكبر.

سرني لفائقكم جميعاً وأعبر عن ثقتي بالنسبة لي أنا أثق بأن هذه المسابقة إن شاء الله ستكون من المسابقات العالمية التي ستلقي سمعة ورواجاً إن شاء الله في الأعوام القادمة والدورات القادمة وأكرر شكري وفخري بإنضمامي إليكم.
شكراً لكم جميعاً وجزاكم الله كل خير والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



اسم الفارسة/امثال الشيخ:

-السلام عليكم حياكم الله جميعا وأسعد الله أوقاتكم.
أتقدم الى اللجنة الفائمة على مسابقة الدكتور عبد الرحمن وإلى الدكتور عبد الرحمن المشيقح وجزيل
الشكر وأتشرف أن أكون من ضمن الفائزين في هذه الدورة في فرع القصة عن قصة (الورقة رابحة).
وهي أولى الكتابات الأدبية وهذه من المحفزات في هذا المجال الكتابة الأدبية والسلام عليكم.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شَهَادَةٌ



نشهد بأن الأديب / امثالي شيخ الدين قد فاز
بالمركز الثاني في مسابقة الدكتور عبد الرحمن العبدالله
المشيخي الأدبيّة الثانية 1443 هـ - 2022م عن فرع القصة القصيرة

وَاللَّهُ وَلِي التَّوفِيقِ

د. عبد الرحمن العبدالله المشيخي



١٤٤٣/١/٨
٢٠٢٢/١/٨

اسم الفارسة/ هنا محمد عياش :



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .
مساء الخير على الجميع .

ويعطينكم العافية .

أولاً الحمد لله والشكر لله من قبل ومن بعد .

ثانياً أهنئ جميع المشاركين الفائزين في هذه المسابقة وأشكر لجنة التحكيم على الجهد المبذول في تحكيم الأعمال المشاركة في الجائزة وكما وأشكر الدكتور عبد الرحمن المشيقح والذي أتاح لنا فرصة المشاركة في هذه الجائزة الأدبية العلمية التي تهدف إلى تفتح العقول وتشجيع المواهب الإبداعية في الكتابة من جميع أنحاء العالم، ونتمنى لكم التوفيق والتقدم كل عام وسلام عليكم ورحمة الله .



بسم الله الرحمن الرحيم

شهادة



نشهد بأن الأديب / هناء محمد كامل عياس قد فاز
بالمركز الثاني في مسابقة الدكتور عبدالرحمن العبدالله
المشقق الأدبيّة الثانية ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢م عن فرع البحث التاريخي

والله ولي التوفيق

د. عصام عبد الله



١٤٤٣/٨/٢
٢٠٢٢/٨/٢

اسم الفارس/ياسين بعسلام :



الحمد لله رب العالمين. وصلي الله وسلم وبارك على سيدنا محمد النبي العربي.
وعلى الله وصيه أجمعين. أولاً الشكر لله دائماً وأبداً.
ثانياً أسعد الله مسامكم بكل خير. والشكر للمملكة العربية السعودية ممثلة
بقيادتها الحكيمه وشعبها الطيب العزيز.



بعنوانه معراج شهادة



نشهد بأن الأديب / ياسين بعبلة قد فاز
بالمركز الثالث في مسابقة الدكتور عبدالرحمن العبدالله
المشقق الأدبية الثانية 1443 هـ - 2022م عن فرع القصيدة العربية

والله ولي التوفيق

د. عبد الرحمن العبدالله المشقق

١٤٤٣/٢٠٢٢



اسم الفارس/ محمود عبد القادر:



السلام عليكم .

أني سعيد جداً بأن أتلق شرف الفوز بهذه الجائزة ورفع علم بلدي الحبيب مصر في هذا المهرجان الأدبي الدولي القائم في بلدي الثاني السعودية .
وأنقدم بالشكر للدكتور عبد الرحمن بن عبدالله المشيقح وإدارة الجائزة على هذه الثقة .

وأسأل الله أن يمكّنني دوماً من خدمة مجتمعي وأشكّر إدارة المسابقة على تخصيص جائزه المقال الأدبي لأن المقال دائمًا مظلوم من قبل المسابقات الأدبية ونادراً ما تخصص جوائز له .

شكراً جزيلاً ورعاكم الله وأدام التعاون البناء بيننا وأدام تطور الحركة الأدبية العربية وشكراً جزيلاً .



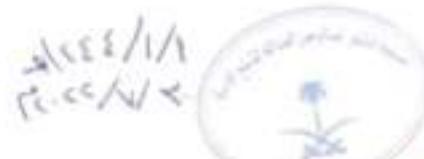
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ شَهَادَةٌ



نشهد بان الأديب / محمود احمد عبدالقادر قد فاز
بالمركز الثالث في مسابقة الدكتور عبدالرحمن العبدالله
المستيقتح الأدبية الثانية 1443 هـ - 2022م عن فرع المقال الأدبي

وَاللَّهُ وَلِي التَّوفِيقِ

يعتمد
د. عبد الرحمن العبدالله المنيع



اسم الفارس/أليو ندياي:



الحمد لله الذي جعل اللسان عقل عنوان عقل الإنسان والصلة والسلام على سيدنا محمد المنتهي نسبه إلى عدنان المبعوثين بجواجمع الكلمة عن أنواع البيان المبهر بفصاحة عقول ذوي الفطن والادهان أسمى أليو ندياي من السنغال المقيم حاليا في فرنسا طالب في دراسة جامعة يطيب لي في هذا المقام أن أقدم وافر الشكر والتقدير، أولاً إلى المملكة العربية السعودية وثانياً لفضيلة الدكتور عبد الرحمن المشيقح على جهوده الكبيرة في خدمه لغة القرآن. فحقيقة أرتباطي باللغة العربية فصه عشق طويله ورثته كابر وبالخلاصة أجزاكم أليست مهيه ولا موهنه وأختياري وأختيار إنتاجي المتواضع أعتبره في الحقيقة تشجيعاً على تحفيزاً للأوصال مسبرتي في سمعاء الإبداع والإمتناع فحبا الله الجميع ودمتم بخير والسلام عليكم ورحمة الله.



الوزاره العربيه للثقافة
جمهوريه مصر العربيه

بسم الله الرحمن الرحيم
شهادة



نشهد بأن الأديب / أليو نديامي قد فاز
بالمركز الثالث في مسابقة الدكتور عبد الرحمن العبدالله
المشقق الأدبيه الثانية 1443 هـ - 2022م عن فرع القصة القصيرة

والله ولي التوفيق

يعتمد

د. عبد الرحمن (عبد الله) المنيني



اسم الفارس/فراص محمود:



- بسم الله الرحمن الرحيم .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سعادة الدكتور الشيخ عبد الرحمن بن عبد الله المشيقح الموقر راعي المسابقة والإحتفال.

الأستاذ عثمان الصيني ضيف الشرف لهذا الإحتفال . الإستاذ عارف العضيلة،

أعضاء اللجنة التنظيمية، أعضاء لجنة التحكيم والموقرون كلن باسمه ولقبه،
الأخوة الفائزون في مسابقة الدكتور عبد الرحمن بن عبد الله المشيقح الأدبية في
دورتها الثانية لعام 2022 الأكرم كل عام وأنتم بخير بمناسبه العام الهجري الجديد.

ويسعدني ويطيب لي أن أكون بينكماليوم وتغمرني السعادة وبملئوني الفخر أن أحلي ضيفا على بريده
وضيفا على أدبيها ومؤرخها سعادة الدكتور الشيخ عبد الرحمن بن عبد الله المشيقح، أخواتي وأخوانى
الحضور كان لي الشرف العظيم أن أكون جزءا من هذه النظاهرة الثقافية العالمية ووالعالمية بلا تزلف
أو تملق أو محاباة واستند في القول هذا إلى المعطيات والأرقام المبهرة التي حفقتها المسابقة من
ناحية أنسارها الجغرافي وعدد المشاركين بها والأهتمام الذي حظيت به من قبل وسائل الإعلام
المختلفة إضافة إلى أنها جامعة المواهب الأدبية من أهل اللغة العربية ومن الناطقين بها وأنا
أحدهم لتكون هذه المسابقة بحق خيمة تجمعنا معا نتألف ونتفيء في ظلها الطيب.

سعادة الدكتور عبد الرحمن بن عبد الله المشيقح الأكرم.

أيتها الأخوات أيها الأخوة الأكرام لفدي ذهبت خلال فترة تقديم المسابقة على بذلما يسعني من جهد
ووقفت في تقديم أفضل ما يمكن لفعل بحث تاريخي وكانت المسابقة فرصة للتعرف على شخصية

عظيمة هي شخصية الأب المؤسس للمملكة العربية السعودية الملك الراحل عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل آل سعود طيب الله ثراه.

لقد كان إفتراح هذه الشخصية لتكون موضوع المسابقة اختباراً موفقاً لقد شكلت هذه الشخصية محور كتاب عشرات الباحثين والمؤرخين والراحله والمستشرقين حتى أن تشارد جرين ذكر في رسالته إلى الرئيس الأمريكي فرانكلين بأن الملك عبد العزيز هو الرجل الأهم الذي ظهر في الجزيرة العربية منذ مدة حكم النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

أن على كل سعودي أن يفخر بهذه الشخصية الإستثنائية وبهذا التاريخ الراسخ رسول جبل طويق وأن المسيرات أنطلقت في الدرعية تسنكلماليوم لعيد الأحفاد في يوم في رؤية 2030.

أخيراً أبارك لسعادة الدكتور عبد الرحمن بن عبد الله المنشيق هذا الإرث الثقافي وأشكر كل القائمين على هذه المسابقة وأبارك لأخوتي الفائزين ثقة لجنة التحكيم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



الأعمال الأدبية الفائزة في
مسابقة الدكتور عبدالرحمن العبدالله المشيقح الأدبية

م 1443 هـ 2022

أولاً : الأعمال الأدبية الفائزة بالمراكز الأولى:

الفرع / القصيدة العربية

إسم العمل / السيدة الأولى

الدولة / الجزائر

المؤلف / عبد الرحمن كرومي

السيدة الأولى

أقتُلْتُ عَنْ مَعْنَى بِلْوَلِ فَأَغْتَرْ
عَسَاهَا تَقْبَنِي حَمْلَهَا حِينَ أَنْجَزْ
وَنُظْهَرَ لَوْبَلَانِ مَا كُنْتُ أَضْمَرْ
وَيَضْخَبِنِي حَرْفٌ، وَشَوْقٌ مُفَازْ
هَمْسَ أَوْلَ الْأَشْوَرِ الَّذِي كُنْتُ أَنْطَرْ
وَفِيهِ اضْطَرَابٌ ظُلْ في التَّبَالِ تَغْلِبْ
هُوَ الْعَيْنُ لَهُ جَفْتُ مِنَ الْحَلْمِ أَنْجَزْ
وَنُذْكُرُ مَا يُنْدِي وَمَا دَأْدَرْ
تُبَشِّرُ بِالثَّخَانِ مَا كَانَ تَغْشِرْ
وَعَادَ بِأَنْتَاءِ الْبِشَارَةِ مُتَبَشِّرْ
وَفِي كُلِّ خَطِّ وَسَأْفَهِ كَانَ تَكْبِرْ

أَسَامِرْ شَهْرًا فِي مَعَانِيهِ أَشْهَرْ
وَأَنْسَجْ مِنْ غُودِ الْخَرُوفِ سَفِينَةِ
أَرْأَوْدَهَا كُنْتُ تَسْفُ مَجَازَهَا
أَخَوْلَ أَنْوَارًا لِبَوْحِ يَخْوُزِنِي
وَقَفْتَ مَعَاهُ فِي هَذَا اللَّبْلِ، عِنْدَمَا
لَمْخَنَا سِرَاجًا فَذَ أَصَاهُ لَنْوَهُ
فَقَاهَتْ تَرْؤِي رَوْعَهُ، عَبَرَ أَنَّهُ
لَرْقَلَهُ بِالرْفَقِ، تَحْضُنْ سَرَهُ
إِذَا ضَافَتِ الدَّنَبَا تُعِيدُ أَسَاعِهَا
فَمُذْكَنَ لِلْغَنِيمِ الشَّامِيِّ خَظْوَهُ
رَأَثَ فِيهِ آيَاتِ الصُّوَابِ خَضَافَهُ

فراسنها كانت توابع هذب
 إذا همة ضيم نضاد خربه
 هي الحصن إن ثابت توابع ذهبه
 حمال، وفاز الخشن فيها فعنق
 زران، لها في شدة الرأي مثبر
 ولكن رب العالمين يقدر
 لذكرها من نفحه البر أسطر
 ففاقت على جذب البسيطة أنها
 وكم أخرزت سيفها، إذا سد منبر
 هي السفع إن قام الحبيب بذكر
 وأعدتها في الخب، والخب أظهر
 وهذا نبي الله ما عاش يذكر
 ولا عوفتها في الحال مغسل
 وظل يوصل الود بشغى وبنظر
 فكيف إذا ولى عن الأرض مضدر
 لآية، لكن النبيين النبئ
 وجهم من الأرض وإن بالظى ينظر

فتنصر في عينيه ما ليس ينصر
 نذكره سفن، وإن كان بذكر
 هي الحصن إن عمدت فواف وأظهر
 حمال، وفاز الخشن فيها معنف
 فما كانت الأم السريفة ضفة
 تخيرها في الغيب شطر نبيه
 أراها سحابا حفف الجود ظلة
 فكم دلت شجوا، وكم فرجت سخا
 هي الإكر في الإسلام والإكر في الحال
 روى بينها القيفون أقدس فضة
 أمراء قبض الخب ذكر يشده
 فما أخذ منه الحال سلوة
 تعاهد ذراها يدفع وعده
 على قدر أليس الإلف بفسور حيلة
 فلو حق للمختار أن ينادي الجوى
 سلام على أم البنول من السما

الأعمال الأدبية الفائزة بالمراكز الأولى:

الفرع / المقال الأدبي
الدولة / السعودية

إسم العمل / الرواية الرسائلية عند المرأة العربية في القرن الحادي والعشرين
المؤلف / فهد إبراهيم البكر

الرواية الرسائلية عند المرأة العربية في القرن الحادي والعشرين

مقدمة:

كان للمرأة العربية حضورها الفاعل في الرواية العربية، وكان هذا الحضور أكثر توهجاً مع مطلع القرن الحادي والعشرين، حيث أخذت المرأة العربية تخط لنفسها مسلكاً روائياً مغابراً إذ لم تكتفي بأن تكون أنموذجاً فحسب، أو رفماً عابراً ضمن مراحل نشوء الرواية، وتطورها، ونضوجها، ولكنها في الحقبة أصبحت فاعلة وممؤثرة في تطوير شكل الرواية، وتجدها، بل أخذت تجذد في الفضاء الروائي عموماً، ولم تقصر على الحضور والإسهام، وإنما بلغت بالرواية في عصرنا هذا ذروة السنام.

وتنهض الرواية الرسائلية عند المرأة العربية دليلاً واضحاً على ما فدمته الأفلام النسائية من ألفي وتألق، وقد تنوع استعمال المرأة لهذا النوع من الروايات بأن كان منصاعداً، بدءاً بالتأثير الورقي، ثم التأثير (التكنولوجي)، وصولاً إلى عالم الرقمية (الإلكتروني)، ومن هنا كان الأنماذج الرسائلية النسائي متعدعاً، ومتطوراً، وشاهداً على الارتفاع، والتفهم، والصعود بالرواية العربية إلى حيث النماذج العالمية، ولو لم يكن لها من تأثير سوى ترسيخ لون روائي فرعى مهم، وهو (الرواية الرسائلية) لكان ذلك كافياً.

مفهوم الرواية الرسائلية:

في (معجم السردية) بطلق أستاذنا التونسي الدكتور محمد القاضي وأخرون على الرواية الرسائلية (الرواية الترسالية)، ويعرفونها بأنها: «ضرب من الروايات انتشر في أوروبا في القرن الثامن عشر، عmad النص فيه رسائل تخبيطية، إن بصفة كلية، أو بصفة جزئية، تطلع بوظيفة السرد، والحوار، أو تؤدي على الأقل دورا هاما في سياق أحدان الحكاية» ()، وقد نعتها الناقد المغربي الدكتور سعيد علوش ب (الرواية التراسلية) ()، كما أطلق عليها بعضهم (المراسلات الفصصية).

والذي نرتضيه هو أن نسمّها بالرواية الرسائلية ذلك أنها أصدق في الوفاء بأغراض المراسلة، والكشف عن علاقاتها، وأشكالها، وألوانها ولهذا نستطيع تعريفها بأنها: جنس روائي فرعي منأثر بالتفاعل الأجناسي، بضاف إلى أجناس الرواية الفرعية الأخرى، كالرواية التاريخية، والرواية السيرية، والرواية الخبرية، والرواية المقامية، والرواية الإحليلية، وندو ذلك.

وقد كان للمرأة العربية حضور واضح في ميدان الرواية، فكانت الرواية النسائية في هذا الباب متألقة، وزاخرة بالعديد من النماذج الروائية، غير أن سهم المرأة العربية في حقل الرواية الرسائلية كان حافلا بالعطاء، والتعمير، والنوهج، فلم تكن نماذج حضورها مجرد أرقام نضاف إلى قائمة الرواية والروائين، لكنها في حقيقة الأمر كانت مؤصلةً ومُؤسسةً لجنس روائي فرعي عربي جديد، ما زال يعاني من بعد النقاد، ونأي الباحثين رغم كثافة نماذجه الثرة.

الرواية الرسائلية عند المرأة العربية في شكلها التقليدي: لأكون أكثر تطبيقاً، وأبعد عن التنبظير فإني هنا أشير إلى نماذج من الرواية الرسائلية التي تميزت بها المرأة العربية في شكلها التقليدي، وأعني بالشكل التقليدي ذلك الذي يوظف الرسالة بطابعها القديم، سواء بشكلاها التراثي الأكثر فدماً، أو بشكلاها القديم في عصرنا هذا، وذلك أن الرواية النسائية العربية تميزت في هذا الباب أبداً تميز، فمن ذلك مثلاً ما رأيناه في رواية (بريد بيروت) لحنان الشيخ، عام 1992م، ورواية (الغاوي) لبهيجة أدلي، عام 2003م، ثم رواية (بنات الرياض) لرجاء الصانع، عام 2005م، ثم رواية (أثنى العنكبوت) لفمامسة العليان، عام 2007م، ثم رواية (على صدرى) لمنهل السراج، عام 2007م، ثم رواية (ستر) لرجاء عالم، 2007م، ثم رواية (طروس إلى مولاي السلطان) لسارة الجروان 2008م، ورواية (عندما يفكر الرجل) لخولة الفزوييني، عام 2009م، ورواية (طوق الحمام) لرجاء عالم، عام 2010م، ورواية (لحظات لا غبار) لفاتحة مرشيد، عام 2010م، ورواية (الأسود يلتف بك) لاحلام مستغانمي، عام 2011م، ورواية (أثنى الرغبة) لبدريمة البلطيجي، عام 2012م، ورواية (رسالة من كندا) لرينيه الحارك، عام 2012م، ورواية (الباب الطارف) لعتبر العلي، عام 2012م، ورواية (بريد الليل) لهدى بركان، عام 2018م، وغيرها.

ونلاحظ في هذه النماذج الروائية تنوع بيئية المرأة العربية بين المرأة السعودية، والمصرية، والسورية، واللبنانية، والإماراتية، والأردنية، والفلسطينية، والجزائرية، وغيرهن.

الرواية الرسائلية عند المرأة العربية في شكلها (النكتولوجي) الحديث:

ونعني بالبعد النكتولوجي هنا أن المرأة العربية وظفت حضور النقنية والوسائل الحديثة في صنع رواية رسائلية، ولعلني أسوق شاهدًا من الرواية السعودية من خلال نموذج (بنات الرياض) بوصفها رائدة في خطتها الإلكترونية، حيث أقامت الكاتبة روايتها على سفن إلكتروني صاف، فأفادت من الرسائل البريدية الإلكترونية في بناء رواية بشكل عام، ورواية رسائلية بوجه خاص، ومما جاء فيها قولها مثلاً: «رسائل كثيرة وصلتني تسألني عن هويتي الحقيقية، وهل أكون إحدى الفتيات الأربع اللواتي أكتب عنهن في هذه الإيميلات؟ (...) من بين الانتقادات الكثيرة التي صارت تصلني يومياً عبر بريدي الإلكتروني، كان انتقاد فئة كبيرة من القراء لي.

فالرواية تقوم على الاهتمام بالشأن البريدي الإلكتروني، وذلك من خلال الرسائل التي تخرج من طرف واحد، ويستقبلها متلقون كثير، سواء أكانت داخليين ضمن نسيج الرواية، أم من خارج الرواية، وهم المتنفسون بشكل عام الذين يقرأون الرواية، وعلى كل حال نخرج بأن هذه الرواية هي من أوائل الروايات الرسائلية (الإلكترونية) على مستوى الوطن العربي، وعلى مستوى الروايات السعودية.

الرواية الرسائلية عند المرأة العربية في شكلها الرقمي المعاصر:

فمنلاحظ في بعض الروايات لدى المرأة العربية اهتماماً بالجانب الإلكتروني في شكله الرقمي المتنوع، والتفاعل، بعيداً عن البريد، وقنوات التواصل الاجتماعي، فمن ذلك مثلًا ما أطلقتنا عليه (الرواية الرسائلية الذكية) كما ما فعلت بدرية البليطي في روايتها (مشاعر آيفونية)، حيث قامت بتوظيف الجهاز الذكي (الآيفون)، واستخدمت في

روابتها بعض الرموز المستوحاة من الثقافة الرقمية، كما في قولها مثلاً: «لَا يُشْهِدُنِي أَحَدٌ اسْمًا أَوْ (أَنْكَ نَبِمْ)
بالخط العريض الملون، وتحته رسالة، أو (توبِيك) لا يقبل النفاش أو المراوغة: لطفاً أحتاج للخلوة بنفسي، و (اللبيب
بالإشارة يفهم).

ومثل ذلك قولها مثلاً: «هَرَّتِ الشَّاشَةُ بعَنْفٍ، رَجَاءً لَا تَفَلَّى مِنْ قَدْرَاتِي وَقُطِنْتِي أَبْنَاهَا الْمَغْرُورَةِ (...)

رَدَّتْ بِحَرْفٍ مِنْقَطَعَةٍ، هَلْ تَصْدِفِينَ؟ (...)

نَسْتَظِرُ بَقِيَّةَ الْحَوَارِ، وَلَكِنْ هَيَّهَانَ فَقَدْ فَقَدْتُ الاتِّصالَ بِ(الإنْتَرِنَتِ).

لقد حاولنا في هذه الدراسة المتواضعة الحديث عن حضور المرأة العربية في الرواية، وإسهامها في تجدير الرواية
الرسائلية العربية عموماً، والرواية الرسائلية النسائية بشكل خاص، وإبراز موقعها ضمن الرواية العربية، ومدى
الإضافة الكبيرة التي فدمتها، والخدمة الجليلة التي بذلتها المرأة للرواية العربية في تفوتها وتطويرها، وقد
تعزّزنا على بعض النماذج المهمة التي ولدت من رحم المرأة العربية، وهذا الأمر دفعنا إلى رصد بعض النماذج
الأهم، سواء على المستوى النثري، أو الإلكتروني المعاصر، أو الإلكتروني الجديد.

الأعمال الأدبية الفائزة بالمراكز الأولى:

الفرع / القصة القصيرة
الدولة / تونس

إسم العمل / ولة صدقوا
المؤلف / محمد سيف الشريطي

ولة صدقوا

1- كانت في سن العاشرة، عندما نتبدأ عزافه بمومتها قبل بلوغها العشرين، ألقت نبوءتها في أذن والدتها وغادرت.

2- ولسبب مشروع، أخفت أمها هذا الخبر عنها، بينما سرّب حواسها وأطراقها لحراستها وأحاطت بها إحاطة الحاج بالبيت الحرام.

لم تتبّع الصيحة أول الأمر لنظران والدتها التي كانت تُثقبها كلما التصفّت بها، ولم تُبع شاشة قلبها وهي تَتعهّذها بالزيارة في غرفتها كل ليلة لتأكد من تنفسها.

لم تلمح البنية غرابة كبرى، إلى أن تبدأ الوالدة بتدوّق صحن ابنتها قبل أن تقع يدها عليه. لمحتها مرايا وهي تلتقط لقيمات قبل أن تضع وجيئها على الطاولة. لم تأسّلها - أو هكذا ألزمت نفسها - وهو ما شجع الأم على مواصلة طفّسها المعناد في العداء والعشاء، بل تماضي في هاجسها حين منعّت ابنتها من أكل أي شيء خارج المنزل بحجج كثيرة، لم تقنع الطفلة بأي منها.

وإمعاناً في حمايتها، أصبحت الأم تلزّم بمرافقتها إلى المعهد كل صباح، ثم ترجع إلى بيتها حال تأكدها من دخولها الفصل، ثم ترجع بعد الظهر منتظرّة خروجها أمام البوابـة، كففة غبورة، بعينين تفيضان حداً ورهبة.

حتى في أيام الغطس، كانت تجلس فبأنها على غير العادة، بابتسامة باهتة، فتحت مخاوفها.
«ألم تشتهي لأبي؟»، سألتها البنية ذات أمسية.
«شوفي لك أكبر..»، ردت الوالدة بحماس.

كان من الصعب جداً التملص من رقابتها، خاصة حين أصبت الصغريرة بنزلة برد موسمية. كادت أن تقطع بها المسافة من المنزل إلى المستشفى حافية، لولا فرور جارٌ منقادٌ، خطفها من يدها وحشرها وسط سيارته وطار بها نحو الظبيب، وحين فتحت البنية عينيها من العد، بعد غفوة طويلة، وجدتها جالسة بجانبها، نائمة على مقعد صلب، كتمثال من شمع.

ـ 3 - وحده جازها المتقاعد -أسناد المسرحـ هو من أخرجها من حبسها وكسراً فزدها، حين زارها ذات عشبة لاطمئنان على صحتها، ثم دعاها للمشاركة في نادي المعهد عبر الانضمام إلى فرقه الفنون المسرحية، وأقنع والدتها بمرافقتها أثنا، كل حصة أسبوعية.
وكما لو أنها بعثت من بين الأنقاض، اتسعت بجذبها، واستعمرتها منذ ذلك الحين، شهوداً جامحة في الشهر كل ليلة، وسط الكتب والأشعار وأغاني الأولين.

فقدت فريتها بعد كل حصة تدريب مسرحي، ولم تكنها لزعمه مجنونة في الضراح المتشبع بالضحك. أصبحت الضبطة تتصيد خواتها في غرفتها، لتفتح ذراعيها بفنافات كثومة، خجولة، نحو سرب طيور مهاجرة أو سحابة خبل تعسل كدرها وأحزانها.

وفي خضم تلك الفورة الساكنة داخلها، اقترب موعد العرض الرسمي للمسرحية، واقترب معه ضعوها الذي بدأ

نلمح بشارة إثر كلّ كلمة إشادةً أو تنبؤٍ من أستاذها، وفبـيل بزوع فجر اليوم الموعود للعرض، انتبهتُ الضغيرة من نومها، وهي تتحسّل وخرّا خفيفاً أسفل صدرها لم يفارقها، إلى أن تنفس الصبح.

قامت على عجل، وتهبّت على مدخل أمّام مرايتها كالعرّوس، قبل أن تصبهها أهلاً إلى معهد الفنون المسرحية، أين بدأت قاعة العروض تُغصّ شبيّاً فشبيّاً بالفنّانين والفنّانات والفنّانين والفنّانات والطلبة والعاّبرين.

ووقف كلّ مشهد، ومع غلوّ التصفيق واختلاط الحناجر بالمدح تارة وبالنقد تارة أخرى، كانت عندها تشرئب نحو والدتها، كأنّها تطلب مددًا بحضورها.

وعلى مشارف المشهد الآخر، وبمهابة لم تفهّمها، خرجت لأداء آخر أدوارها، بعد أن ألقى الفخرُ حملةً واحدة في وجهها.

لكن، ودون سابق إنذار، وبذوي انفاسٍ له القاعة، صرختُ والدتها بصوٍ مكثوم وأرسٍ حاسِر، فبـيل انتهاء العرض، فـيل تصفيق الجمهور، ضرختُ، إثر سقوط ابنتهَا فباشرة فوق الركح، عملاً بأوامر المخرج، كجذع نخلة خاوية.

الأعمال الأدبية الفائزة بالمراكز الأولى:

الفرع / البحث التاريخي
الدولة / مصر

إسم العمل / جهود الملك عبدالعزيز في توحيد المملكة
المؤلف / محمد أحمد محمد

جهود الملك عبدالعزيز في توحيد المملكة

مقدمة:

من حق كل أمم الأرض أن تفخر بتاريخها وأسلامها وتنغzi بأمجاد وبطولات أجدادها وأحق أمم الأرض في هذا هي أمة التوحيد، فتارikh الإسلام الأزهر منذ القدم حتى مراحله الحديثة والمعاصرة مليء بالمفاضل التي يعجز المداد عن إحصاؤها، وأود تسليط الضوء في هذه الورقة البحثية المقدمة إلى مسابقة الشيخ الدكتور عبدالرحمن العبدالله المنشيف، على صفحة مشرفة من تاريخ العرب المعاصر منذ أواخر القرن (13هـ/19م) حتى النصف الثاني من القرن (14هـ/20م)، وهي الفترة التي ولد ونشأ وزرع فيها كغصن الخير الممتد نفعه إلى أسرته وأمنه الإسلامية والعربية، جلاله الملك عبدالعزيز آل سعود، مؤسس المملكة العربية السعودية في مرحلتها الأخيرة، بعد جهود أبناء الله إلا أن تكمل بالنجاح والتوفيق. لتبقى شاهدة على روعة العربية والعرب في تاريخهم الحديث والمعاصر، وتبقى مبينةً لعظمة الجنس العربي، والذي جعل الإسلام منه أكبر ثقافة نوعية حفلت في طيابها وتضمنت في جنبان تعاليمهما قبول الآخر والنصح له بالإحسان، بل والبر إليه والنكمال والنكافل معه من أجل تحقيق المصالح العليا للإنسانية، نافضةً عنها غبار التعصب الأعمى، تاركةً بلا هوادة النمير العرقي، رافضةً بالكلية الظلم وعدم المساواة بين البشر.

فكان نأسس المملكة العربية السعودية عنواناً لكل ما سبق من القيم الرافية، والفقام هنا، ليس مقاماً للسرد الأصم بدون أدلة دامغة، بل جاء مدعوماً -بقدر ما فتح الله لي- بالأدلة والبراهين المثبتة، وكيف كانت المملكة السعودية منذ اكتمال بنائها بمثابة نقلة نوعية تاريخية وحضارية لا يزال شذاها ملموساً وأثرها ملحوظاً ويداهما بالخبر ممدودة للعرب والمسلمين حتى يومنا هذا.

أهمية البحث

نخمن أهمية هذه الدراسة البحثية في كونها من الدراسات القليلة التي ترصد ظاهرة تاريخية فارقة في تاريخ المملكة العربية السعودية بل وفي تاريخ العرب والعروبة بالكامل، رصداً كاملاً بالتحليل والاستقراء، العلمي الفائم على معرفة أسباب ومظاهر الموضوع، ثم تحليل النتائج المتربعة عليه، والخروج بالدروس المستفاده والقيم الثابتة كنوصبات عملية متمرة.

كما اطلع الباحث على الأرشيف المصوّر لنزارٍ العرض المتحفي الرائع لمعاحدف إثراء، بعدينة الظهران- الدمام- المملكة العربية السعودية، وقامت بزيارة العرض المتحفي بمركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي بالظهران، والذي أقيم في موضع أول بير بنرول بتنم اكتشافه بالمملكة.

أسباب اختيار موضوع البحث

يتمثل السبب الرئيس في تبلور هذه الفكرة البحثية واختيار هذا المحور البحثي من ضمن المحاور المطروحة من قبل المسابقة رغبة في إخراج عمل علمي يكون بمثابة شهادة حق لنزارٍ أحد أهم ملوك العرب والمسلمين في التاريخ الحديث والمعاصر، وبيان مدى إسهامه الحضاري في نطوير الجوانب السياسية والإدارية والثقافية في

ربوع المملكة العربية السعودية حيث بان النتاج الحضاري والفكري لأجدادنا العرب المسلمين طي النسيان، ولم ولن يُكشف إلا بالبحث العلمي الفايم على ركائز بحثية معتمدة، ثم النشر العلمي لتلك الأبحاث وطرحها على موائد الثقافة العالمية رغبة في إبراز قيمة وفامة ثقافية وتاريخ أجدادنا.

رؤية تحليلية للدراسات السابقة

لاحظت أننا، استكمالاً لمتطلبات البحث، وجود كتب وأبحاث علمية رصينة تُؤرخ دورها لفتره حكم الملك عبد العزيز آل سعود، وجهوده في توحيد المملكة العربية السعودية، ولكن ما أردت مناقشته منافشة علمية دقيقة في هذه الورقة البحثية الموجزة، هو تحليل وبيان شامل لعوامل وأسباب ونتائج توحيد المملكة على يد الملك عبد العزيز «رحمه الله»، وكيف كانت جهوده المضنية في إرساء قواعد الوحدة بين بلاد الدجاش ونجد وما حفاظاًهما وما حولهما تحت مظلة المملكة العربية السعودية بدأبة انتلاقة لخارطة طريق واضحة المعالم ترسم بخطى وانفاس سياسة المملكة الداخلية، والتي جعلتها بينا كبيراً للعرب والمسلمين من شئي بفاع المعمورة. ولم يكن بيان رؤية تحليلية موجزة عن أهم الدراسات السابقة وثيقه الصلة بموضوع هذه الأطروحة البحثية، مرتبة ترتيباً تاريخياً بحسب تاريخ نشرها، فيما يلي:

- خير الدين الزركلي، شبه الجزيرة في عهد الملك عبد العزيز، 4 أجزاء، الطبعة السابعة، دار العلم للملايين، بيروت، 1997م. يُعد هذا الكتاب بجميع أجزائه الأربعه من أهم المؤلفات التي تسرد تاريخ الدولة السعودية الثالثة وتاريخ مؤسساها «رحمه الله» الملك عبد العزيز، وأفاد هذا المصدر البحث في مواطن عديدة، لاسيما وأن الزركلي يُعد أكثر مؤرخي الحقبة أهمية وشهرة.

- محمد المانع، توحيد المملكة العربية السعودية، ترجمة: د. عبدالله الصالح العثيمين، الطبعة الأولى، مطابع المطوع، الدمام، 1402هـ / 1982م، مرجع تاريخي متخصص ومحدد الفصول على فترة توحيد المملكة موضوع البحث، وسرد فيه الكاتب في فرايه (397 صفحة) جهود الملك عبدالعزيز في توحيد المملكة، ودوره في تنظيم الديوان الملكي السعودي وإرساء قواعد السياسة والحكم بالمملكة، كما ألحق الكتاب بملحق مفيدة للغاية.
- عبد الله بن حمد الحقيل، توحيد المملكة العربية السعودية وأثره في النهضة العلمية والاجتماعية، مكتبة العبيكان، الرياض، 1418هـ / 1997م، يعد من أهم القراءات التاريخية التحليلية المقدمة في موضوع الدراسة، حيث عمل المؤلف كأمين عام دارة الملك عبدالعزيز سابقاً، وأفادني في موضوع الدراسة في جانب السرد التاريخي وفهم وتحليل نتائج النهضة المترتبة على توحيد المملكة.
- أمين الريحاني، «تاريخ نجد الحديث وسيرة عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود، ملك الحجاز ونجد وملحقاتها»، الطبعه الثامنة، بيروت، بدون تاريخ، يعد من الكتب الشاملة في تناول هذه الفترة التاريخية، ومن المصادر الأصلية، حيث نرجع أقدم طبعات الكتاب إلى عام 1928م، وسرد المؤلف فيه كثيراً من الروايات التاريخية وتبصره الصلة بموضوع البحث.
- فهد المبارك، «من شيم الملك عبدالعزيز»، الطبعة الثانية، الرياض، 1400هـ / 1980م، أضاف هذا الكتاب للبحث كثيراً من الجوانب الشخصية والصفات الأخلاقية والخصال الحميدة المترسخة في البناء التحويوني لشخصية الملك عبدالعزيز «رحمه الله».

كما تناولت كثير من الدراسات والمراجع الأجنبية أحدان تاريخية كثيرة في تلك الفترة موضوع البحث، اطاعت على أغلبها، وأفادني في فراغ المشهد التاريخي لتوحيد المملكة السعودية بعيون الغرب ورؤيتهم، واكتفي بذكر هذه الدراسة، والتي جاءت موسومة بـ

M. Abir, Saudi Arabia in Oil Era, Regime and Elites, conflict and collaboration, London, 1988 والتي تسلط الضوء في ثناياها على النقلة النوعية للمملكة الموحدة على أيدي الملك عبدالعزيز «رحمه الله»، وعصر ما بعد اكتشاف النفط، والتطور الحضاري والاقتصادي الذي شهدته المملكة منذ اكتمال التوحد لأقطارها تحت راية الدولة السعودية.

منهجية توثيق المصادر والمراجع

اعتمد الباحث المنهجية الرصينة المعتادة في توثيق المصادر والمراجع وفق ما هو متبع في كل البحوث التاريخية والحضارية حيث ذكرت بيانات المصدر أو المرجع كاملة عند ذكره لأول مرة، مبتدئاً باسم المؤلف كاملاً، اسم الكتاب، رقم الجزء «إن فحد»، جهة النشر، بلد النشر، رقم الطبعة «إن فحد»، تاريخ النشر، ونذكر المصدر أو المرجع مختصرًا حالة نكراره. مع إضافة قائمة كاملة في نهاية البحث للمصادر والمراجع التي تم الاعتماد عليها في إتمام الدراسة.

إشكالية البحث

في حقيقة الأمر، تتمثل الإشكالية الكبرى لهذه الدراسة فيما يُعرف بإشكالية «فنانين المثلث» إن صح التعبير، حيث أرى أن حقوق العرب التاريخية والحضارية نسيّع بين أمزجة المثقفين من العرب أنفسهم وفنانيتهم الشخصية، قبل أن تهاجم من غير العرب أو هؤلاء المشككين في التاريخ

العربي. وتتلخص فناعات بعض العرب في نوعين كمتأثرين للمحتوى العلمي في أي مجال تُبرز إسهامات الأجداد وتاريخهم التأثيري ودورهم البناء في الحضارة الإنسانية، النوع الأول: أشخاص حماسيون يدافعون بشدة عن حضارة العرب، ولكن دون إبراز الدليل العقلي والبراهين المؤكدة لوجهة نظرهم، والنوع الثاني: للأسف الشديد يهاجم أي إسهام حضاري للعرب، ويرفض حتى السماع للأدلة التاريخية الثابتة، بل ينكحها ولا ينافسها نفاساً علمياً. وهنا يضيع العلم بين هذين الصنفين، فلو أخذ الأول الدليل لحجته، واستمع الثاني للدليل، لا يكتمل نصاب العلم، وأنبأعْت ثمار المعرفة، وأثبت الحكمَةُ أَكْثَرَها.

بتلخصرأي الباحث في الرد على هذه الإشكالية، أننا إذا انسقنا في البحث العلمي وراء الرد على الفناعات الشخصية أو تفنيـد الشبهـات المـغـرـضـةـ، فـيـانـهـذاـيـسـتـهـلـكـ منـ طـاقـتـناـ الـبـحـثـيـةـ دونـ طـائـلـ، ولـكـنـ حـقـيقـةـ الـعـلـمـ وـمـوجـبـاتـ الـبـحـثـ تـقـنـصـيـ إـظـهـارـ الـحـقـالـقـ وـسـرـدـ الـوـفـالـعـ بـالـأـدـلـةـ الـمـتـبـيـةـ، وـتـكـرـبـاسـ الـجـهـودـ الـبـحـثـيـةـ فـيـ تـوـضـيـحـ الـحـقـيـقـةـ بـصـورـتـهاـ الـكـامـلـةـ، وـهـذـهـ الـحـقـيـقـةـ قـادـرـةـ بـذـانـهـاـ فـيـ دـحـرـ الشـبـهـاتـ وـدـرـءـ الـفـنـاعـاتـ غـيـرـ السـلـيـمـةـ لـلـأـفـرـادـ وـالـجـمـاعـاتـ.

والله من وراء القصد

وهو يهدي السبيل

القاهرة- يوم الأحد الموافق

24 شعبان 1443هـ / 27 مارس 2021م

المدخل التمهيدي: «نسب الملك عبد العزيز آل سعود ونساته»

يسلط المدخل التمهيدي للبحث الضوء على المراحل الأولى من حياة الملك عبد العزيز، مع بيان نشأته وطفولته وصباه، والركائز التربوية والأخلاقية التي نشأ عليها «رحمه الله» كتمهيد لموضوع الدراسة وبيان لعوامل مبكرة التأثير في تكوين الشخصية الفيادية الرائدة للملك عبد العزيز، والتي ساعدته في توحيد المملكة العربية السعودية، وكتابه صفحات مشرفة في تاريخ المملكة الحديث والمعاصر، ويمكن سرد تمهيد الدراسة البحثية، على النحو التالي:

أولاً: نسب الملك عبد العزيز آل سعود

هو عبد العزيز بن عبدالرحمن بن فيصل بن تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود بن مقرن. وأسرة آل سعود من بني حنيفة من وائل، ويقال إنهم من المصالحة من قبيلة عنزة، من بكر بن وائل بن جديلة بن أسد بن ربيعة بن نزار بن معد بن عدنان (). وبعده الملك عبد العزيز بن عبدالرحمن، هو الحاكم الثالث عشر من آل سعود ().

والد الملك هو الإمام عبدالرحمن، أصغر أبناء الإمام فيصل بن تركي بن عبدالله آل سعود، و ولد عبدالرحمن بن فيصل في الرياض عام (1268هـ/1852م)، وتوفي بها في 22 ذي الحجة (1346هـ/11 يونيو 1928م)، و عمره 76 عاماً (). أمّا أمه فهي سارة بنت أحمد بن محمد السديري من أهل بلدة الغاط في سدير، بجوار الزلفي، وكانت السيدة سارة السديري صاحبة عقل وتدبر، وزوجي لها شاعر شعبي. توفيت في أواخر عام (1327هـ/1910م) في الرياض ().

ثانياً: مولد ونشأة الملك عبدالعزيز آل سعود

تعددت الروايات المذكورة حول تاريخ مولد الملك عبدالعزيز، ويمكن اعتماد أكثر روايتين صحة من حيث الأدلة والإسناد، وهما:

أ- رواية المؤرخ الزركلي: «... على أني بعد وفاة الملك عبدالعزيز، رجعت إلى أدب آل سعود وعاليهم الامر عبده الله بن عبدالرحمن، أخوه الملك، فسألته، فأجاب: «كان رحمة الله يود أن يفال إن مولده سنة 1297هـ، ولكن الصحيح أنه ولد في أواخر عام 1293هـ / 1876م» ().

ب- رواية الأديب والشاعر خالد بن محمد الفرج الذي وضع حساباً لهذا التاريخ، بالحروف الأبجدية، على طريقة حساب الجمل، على النحو التالي: «الإمام عبدالعزيز بن الإمام عبدالرحمن الفيصل آل سعود». وجاء مجموع الفيضة العددية لهذه الحروف 1297. وفُوِّت هذه الرواية بما نقل على لسان الملك عبد العزيز: «... من أنه كان غلاماً حينها خرجت أسرته من الرياض سنة (1308هـ / 1891م)، ملفوفاً في كساء، أشبه بالخرج». عليه تكون ولادة الملك في ذي الحجة عام (1297هـ / ديسمبر 1880م) ().

أما عن نشأة الملك عبدالعزيز، فولد الأمير عبدالعزيز بن عبدالرحمن، في قصر الإمارة والإمامية بالرياض، وتعلم رحمة الله مبادئ القراءة والكتابة بها على أبيه الشيخ العطوي القاضي عبدالله الخرجي، كما حفظ سورة من القرآن، وقرأه كاملاً. ثم تلقى بعض أصول الفقه والتوجيه على يد الشيخ عبدالله بن عبداللطيف آل الشيخ، في كراسة صغيرة أعدها خصيصاً له. وسرعان ما انتقل رحمة الله من مقاعد الأطفال إلى محاكاة الرجال ().

ثانيًا: الأمير الفتي يحاكي مجالس الكبار

كان رحمه الله في سن الصبا طويلاً القامة، عريض المنكبين، بارز الصدر، حاد العينين، دقيق الخصر، ضامر البطن، مفتول الساعدتين والساقيين، رشيق الحركة). ونُقل عنه: أنه أحسن وهو في سن الصبا استعمال البن دقية، وركوب الخيل، وأحد الفرسان، وأنه كان في السابعة، دائم الحركة، لا يستطيع الاستقرار في مكان واحد، فترة طويلة. حمل الأمير عبدالعزيز السيف، ولعب به، وركب الخيل وامتنى الإبل، والنف حوله رفاق له، فكان المنفرد عليهم في ألعابهم والزعيم فيهم (). وعُوده والده أن يستيقظ قبل الفجر للصلوة، ووجهه إلى الرياضة، وأدبه بأدب آل سعود، وشهد في صباح عاقبة الخصومات والمعارك، وأدرك ما كان من توسيع نفوذ آل رشيد، في الاستيلاء على بلاد نجد، وضياع ملك آل سعود، أصحاب تلك البلاد وسادتها ().

خرج الأمير الصغير من الرياض، مع عمّه محمد بن فيصل، والشيخ عبدالله بن عبداللطيف، لمقاؤه الأمير محمد بن رشيد، وعقد الصلح معه، في أوائل سنة (1308هـ / 1890م)، وهي مشاركته السياسية الأولى في مثل هذا الاجتماع الخطير. يذكر فؤاد حمزة: سأله الملك عبدالعزيز إن كان قد قابل ابن رشيد فقال: نعم، قابلته، وعزاني في أخي فيصل ()، وقال لي عيسى أن يجعلك الله عوضاً عنّه. والله قد جعلني عوضاً عنّه ().

ذكر خالد الفرج، ما مفاده: «أراد الشيخ عيسى بن علي آل خليفة، حاكم البحرين، أن يلطف الفتى عبدالعزيز. فسأله: قطر أحسن أم البحرين؟ فأجابه عبدالعزيز على الفور: الرياض أحسن منها. فقال عيسى: سيكون لهذا الغلام شأن. وأضاف خالد إلى هذه القصة: سمعناها من الشيخ عيسى بن نفسه، وهو يقصها في مجلس نزهته العصرية في بستان «ريا» في البحرين، وذلك بمناسبة تسليم جدة سنة (1344هـ / 1926م) ().

رابعاً: حياته في الكويت

بعد تغلب ابن الرشيد على آل سعود، واستيلائه على الرياض عام (1309هـ / 1891م)، اتجه الإمام عبد الرحمن الفيصل بأسرته، إلى البدية، بل تمكّن مأوى ينأى به وبعنه معه، عن بد ابن رشيد، فكان هجراً أسرة الملك عبد العزيز إلى الكويت بمنطقة رحمة الغربان التي زادت من صلابة الملك رحمة الله وشدة يأسه وصبره على تقلب الدهر وأحوال الدنيا، فمُنْقَرِّ مطرف في مسقط رأس الأجداد والآباء، الرياض البهية إلى منزل قوامه ثلاث غرف تسكن فيه العائلة بأكملها، وهذا يتبيّن لنا أصالة الجوهر ونقاء المعدن وحسن السريرة، فالأسرة تربت بأكملها على النحوة والمرءة العربية، لا يفت عضدها ثقلات الحياة، بل تزداد صلابة مع زيادة الشدائد).

ما زالت صفات الرجلة المبكرة، تلوح متربعة على عرش الطفولة ورباعي الصبا لبطلنا رحمة الله، وهذا ما أكدّه حافظ وهبة -مستشار الملك عبد العزيز-، فائلاً: «سمعت من بعض أصدقائي الكويتيين، الذين عاصروا الأمير عبد العزيز ورافقوه في طفولته، أنه كان يفوقهم نشاطاً وذكاء، وأنه كان يزعزعهم دائمًا في الألعاب المألفة، لمن كان في سنه، وأنه كان دائمًا يميل إلى سماع تاريخ جده الإمام فيصل ومغامراته، من بعض الشيوخ المسنين بالكويت».)

كم أندلل استعانة أبيه الإمام عبد الرحمن بابنه عبد العزيز في أول مهمّة رسمية، على ثقته الكاملة في نضجه الفكري مبكراً، وقدرته النّمية على تحمل المسؤولية في أكحل الظروف، وذاك عندما كلفه فائلاً: «امض يا بني إلى ابن خليفة الشيخ عيسى بن علي آل خليفة شيخ البحرين، وحدّثه بما نحن فيه، واستأند لنسائنا بالإقامة في

جواره، ولا ضير عليه من ابن رشيد، ما دمنا نحن بعيدون عن البحرين». فانطلق الأمير عبدالعزيز إلى البحرين، وعاد بعد أيام مستبشرًا، بحمل إذن ابن خليفة للنساء، فمضبن في هوادجهن (إلى مبنى العقير جنوب الفطيف، حيث ركبن السفن الشراعية إلى البحرين، ومعهن عبدالعزيز وأخ له يليه في السن، اسمه الأمير محمد). وبعد الاطمئنان على وصول واستقرار النساء في البحرين، عاد الأمير عبدالعزيز مباشرة بخطه الليل ويرفعه النهار فاصدأ أبيه لمساندته وتدبر الأمر، حيث أزمع الإمام عبدالرحمن الرابطة إلى الكويت، ولكن محمد بن صباح، أميرها يومئذ، لم يجرؤ على الجمع بين مناوأة ابن رشيد ومخلافة سياسة الترك، فاعتذر عن قبول الإمام عبدالرحمن ضيًّا عليه، فعاد إلى الصراء ().

امتدت إقامة عبد الرحمن وابنه عبدالعزيز ومن معهما، هذه المرة حوالي سبعة أشهر في قفار نقطن بعضها قبائل من آل مرة، وبعضاها الآخر قبائل كثيبة من العجمان، ليست بعيدة عن الأحساء، كل البعد. وفُرج الكرب على بد شيخ قطر، فاسمه بن ثانٍ، والذي كتب إليه الإمام عبدالرحمن، يصف ما هو فيه، وأجابه ابن ثانٍ مرحباً وانتقل الجمع إلى قطر. كما يذكر لوريمر في كتابه دليل الخاتم أن عبد الرحمن أقام في ضيافة شيخ الدوحة في قطر، من أغسطس إلى نوفمبر 1892م، أي من صفر إلى جمادي الأولى 1310هـ، ولحقت به أسرته التي كانت في البحرين ().

نم الانفاق مع الدولة العثمانية على أن يقيم الإمام عبدالرحمن هو وأسرته في الكويت، وكانت لا تزال عثمانية، ووافق ابن صباح، وأناحت له الإقامة في الكويت، أن يكون على اتصال دائم بأهل نجد ورؤسائهم، خصوصاً أهل القصيم، لقربها من الكويت واتصالها بها اقتصادياً ().

قضى الأمير عبدالعزيز حوالي عشر سنين من عنيفوان حياته، وبرى أكثر من أرخوا لتلك الحقبة، أن الكويت كانت مدرسته، التي تلقى فيها فن السياسة العملية. وأن أيام الشيخ مبارك، الملائكة بالمناورات السياسية والعسكرية، كانت تطبع مقدماتها ونتائجها، في ذهن الأمير عبدالعزيز، حيث اشترك في بعضها، حين أتى فيه مبارك صفات الالمعي اللبق، فقربه منه، وأفسح له المجال لحضور مجالسه، والاسناماع إلى أحاديله، مع ممثلين الحكومات الإنجليزية والروسية والألمانية والتركية ().

ثانياً:- الأعمال الأدبية الفائزة بالمراتز الثانية:

الفرع / القصيدة العربية

الدولة / غينيا

إسم العمل / ضئام التاريخ

المؤلف / محمد دانسوكو

ضياع التاريخ

فَأَخْضَرَ مِنْ حَدْرَهُ شَمْرُونَ زَاهِي
شَلَمَ الْمَسْكَنَةِ بَلْ كَانَتْ أَنْتَ
الْأَنْجَلِيَّةَ وَكَانَ الْمُرْبَدُ مَا
وَقَعَ دُوَّاً حَلْقَرَةَ تَحْمِلُ الْأَرْجَافَ
شَأْلَ وَاعْلَمَ بَرَقَةَ تَأْتِيَّةَ وَكَانَ
بَرْجَهُ أَنْجَنِيَّشَ بَابِيَّهُ الْأَلَمَانَ
أَنْجُوا يَلَادِنَ الْمَهَمَّةَ خَاصِيَّهُ نَافِهَ
كَهَهُ زَوَالِ الْرَّصَاعَةَ نَازِعَهُ وَكَانَ
خَاتَهُ دُوَّا مِنَ الْمَهَنَى الظَّرِيَّهُ لَامَانَ
لَكُوكَوْ رِيشَ بَذِي مِنَ الْرُّفَاتِ مَهَهُ
وَرِيشَ بَهْ بَهْ نَهَرَ زَمَالَهُ دَاهَهُ دَامَهُ
لَهَشَ وَتَهَهُ وَهَاهَهُ فَنَهَرَ زَاهِي

فَظْلُوا عَلَى جَذْبِ الْحَيَاةِ عَمَّا
كَانُوا مُطْبَعِينَ فِي زَمَانٍ مُخْرَجِ
مَنْهُوا الظُّلَامَ الصُّوفَ وَالْأَمْلَ الْغَفِيمَ
نَهَى نَبِيُّهُمْ لِلَّهِ مَا مَعَارِجَهُ
لَمَّا فَتَّلَى الْقُوْضَ خَنْوَابَهُمْ
عَمَّ زَوَّا مِنَ الْأَدْرَى زَانْ لَخْبَاسَ إِلْغَى
دَلَّوا بِزَاءَ ظَهِيرَهُمْ لَدَائِكَ
مِنْ فَرْطِ مَا فَتَّلَ زَوَّابِ دِينِ زَحْلَ
عَزَّسُوا الْحُكْمَ رُوفَفَ شَالَّا وَمَدَّ
وَلَدُوا عَلَى أَرْضِ «بَحْرَ زَادَ» وَ«فَوْ

وَمَنْ تُؤْتِ الْحِلَةَ لَا يَمْلِأُهَا
وَمَنْ يَرْكُبُ سَلَامًا
يَمْلِأُهَا بَرَانَ وَالْأَضْرَافَ
وَرِيمَةَ الْأَهَافَاتِ الْأَحْمَافَ
فِي مَرْكَبَهُ كَانُوا بِلَذَّتِ نَارٍ
الْأَرْجَافَ شَدَّدَهُ مَارَهُ
مِنْهُ بَلْ لَمْ يَخْرُجْنَ الْمَدِيَّاتِ
وَإِلَيْهِ قَمَّ الْأَفْلَقِ الْمَهْلَكِيَّاتِ
فَخَسَّ لَبِسَهُ تُكْبِلُهُ إِلَيْهِ
فَذِي أَنْوَاعِ الْأَعْلَمِ الْأَمَاهَاتِ
يَلْتَهِي رِزْنَاهُ حَافَاسَ تَحَلَّهُ مَرَاهَاتِ
يَلْتَهِي فَصْمَدَهُ تَأْمَرَاهُ تَهْتَهَهَاتِ
نَادِيَهُ وَأَنَاسَاهُ لَغَفَّيَهُ شَاهَاتِ
فَنْهُفَمْ؟ وَأَيْنَ؟ مَا ؟ إِلَمْ؟ عَلَمَ؟
لَأْنَرَفَهُ وَالْأَلْهَمَهُ لَاهَاتِ

الأعمال الأدبية الفائزة بالمراكز الثانية:

الفرع / المقال الأدبي

الدولة / الأردن

إسم العمل / مثقال أبجدية

المؤلف / إيمان التميمي

مثقال أبجدية

ليس لأنَّ الظفَس سُيَّ هنا يهاجرون، أو لأنَّ الواقع أجمل هناك. بلا طائرات أو فطائرات أو مراكب بهاجرون، في صدى أغيبات دوريات البحر، وفي فضَّةِ الحلم، وحين يجمع الغيم فمَحَا بهاجرون. أجل، للشُعرا، دائمًا هجرتهم الخاصة. هجرة خارج أسوار اللغة والشكرا. خارج أسوار المألهوف والحسني، هجرة إلى العجهول حيناً، وإلى أرض القبامة والجنون حيناً آخر. هجرة تتجاوز عنبة الولادة والفلادة والاهان والذكريات، في رغبة عارمة للوصول إلى أعلى سقف من سفوف الحرية، وإلى ذلك الدفء، بعداً عن شنة هذا العالم الفارس. هجرة مبنافيزيقية طوعية، للنقط ذبذبات أكوان أخرى. لذا لا عجب إن كانت الهجرة الفسرية، أو اللجوء الفسري، من أكبر وأفخم ما أرق وفجأع الشُعرا.

أكاد أسمع شاعرة تصف اللجوء فتفوّل:

إنه البعد، السيف، الحبل، والزاح الذي يضع قواعد اللعبة. ويحدد هوبة الخاسر. إنه الحوض الزجاجي الضيق، الذي يجعل أسماكنا نفَّر عميقاً بجدوى إرادتها الحرَّة. بجدوى ما تحمله من ثبرباء الموج. إنه السجن الدائري للمخيَلة،

تلك المخلة التي نؤاخذنا بها ثبات سهاده بافعه، كائنات تنبض بالرقة والحبة، تكبر ونمشي ساخرة من جنون العدم، وساخرة من أسماء وعناوين السلسل والوحول.
الآلهة عدوة الفصيدة، يجعلها مشهدنا ناوبأ ساذجاً، أمام مشهد الخيمة المجهفة لعواء الزريح. مشهدنا تراجدتى
لأقصى، أمام أبن الوطن الذي تفشر جلد أزهاره، رخان لا تقطع من المطر الحمضى. الوطن العطورد بعداً عن
رحم عشتار، الحامل عقمه فربان أحتمية الزبد
وأكاد أسمع شاعرة أخرى تقول:

إنه الهمزة التي تجعلنا نمارس تدمير الذات كهواية، ونجعلنا نصنع مبنهرين، لتعيق كل يومه تلعن وجودنا
الفائض عن الحد. إنه المرآب الضخم لمركبات طمأنيننا العاطلة عن العمل. واللعنة التي تنفتح بصنع الفنابل
المسلية للدموع، هذه التي لا تجعلنا نذرف الدموع فقط على ماحدث، بل على كل الأشياء التي لم تحدث بعد
إنه العابث الانطوائي، والبئر الذي لا يدرك سلماً، لحل أولئك الذين لا يرغبون في البقاء. إنه درس في اليوغا، يعلمنا
الطريقة المثلثى للتنفس عبر الألم. التنفس دون لون أو طعم أو رائحة.

وشاعرة أياضاً، أسمعها تقول:
إنه الفح الذكي، الذكي جداً، الذي يوقد بأظهر وأقوى الأرواح،
فحُّ يجعلنا مجبرين على خوض معارك داخلية كثيرة، لا تفل شراسة عن حروب الخارج. فترانا نقاتل من أجل أن
يكون الحب لا الخوف هو الذي يوحدنا. ونقاتل كي نتخلص من كل ذلك الارتكاك والقلق والهلع، الذي بدأ بعيننا

في كل المواجهات الأولى مع الغرباء، ونفاذل ضد فكرة أن الانتماء يكون فقط، الذي يتمتع به وهذا وفيلة مشابهة، وإن كانت شبطاناً.

ونفاذل كي لا نرسم الآخرين بطول هائل، بينما نرسم أنفسنا أفزاماً أسفل الصحفان.
نفاذل ضد فكرة أن الوطن ليس حكاية من حكايات الجدة الخرافية.

ونفاذل كي لا نندخل دوافتنا إلى معرزمادي غامض، جحيمي يربط بين ذاكرتين، كل واحدة منهما تحاول أن تمحى الأخرى.

ونفاذل أخيراً من أجل أن لا تغدو إنسانينا أوهن من خطوط العنكبوت.
أحبتي:

يا لامرأة أن تكون المرأة شاعرة، ولا جنة برتبة مشردة.

هذا يعني أن ثمة لعنة شبطانية، تجعل النمل ينخلب حزنهما طبق حلوي، وتمسك بساقيهما كلما حاولت الخروج من بيت ذكرة الحرب، لعنة شبطانية تدفع بجمبوع ثالثات وجذورها، كالذود إلى مائدة الغربان الكبيرة، وتجذب رؤوس أشجارها عنوة إلى أقصى الضراء.

لعنة تجعلها لا ترى اليد التي تلفي لها طوق النجاة، تجعلها ترى فقط اليد التي تحمل السكين، السكين التي تقطع إلى نصفين جسد تلك العصا، العصا التي يمكن أن تهش بها عناقب الشوال، الشوال الذي يتلو الشوال، كيف، لماذا، إلى أين.

شاعرة ولا جنة، يا للهول، كيف لمن أدمنت الترقفات الظلية في الأفق الواسع، أن تعاني فجأة من فرط ضيق الأرض عليها، فتنكح على نفسها مثل جبن، فوق غبار الحصيرة البلاستيكية.

كيف لمن كانت تتوطأً باليفين ومسك خنام الضوء، أن يغدو هويتها ممحوّة، وشبحيّة كإشارة بكسوها صدأً كثيف.

كرفم ساذج في ملفات المنظمات الحفوّفة والإنسانية، سوف تعلوّه الظّالب وذاكرة النّسيان قريباً.

كيف لمن كانت تطمس بحروفها كلّ أثر للشاشة والقبح، أن تنظر في عيني طفل واسععين، فلا تستعبد شيئاً من ذكرة الجمال، أن ينملح حبرها الذي كان نبعاً عذباً، كإسفنجية تناولت وامتنقت كلّ دموع هذا العالم! العالم الذي أفقدتها رويداً رويداً، بساط علاء الدين، وأفقدتها كلّ مظللة صالحة للفوز، حتى أصبحت فريسة كلّ هاوية، أوه، يا إلهي، كيف لمن كان احتجاجها عالياً، وصرخانها مدوّية في وجه كلّ شيء، الظلم/ الخوف/ الضعف/ الزنازين/ الأصفاد/ الكذب/ اللّيمه/. أن يغدو صوتها خافتَا كعغرفة القوافع، وأن تكون عاجزة عن كسر حتمية الغراب بالهديل.

كيف لصاحبة الذهشة والفرح الهادر، أن تشّكّ حتى يصدق انساناتها، في كلّ الصور الفوتografie القديمة، شاعرة ولائحة!

كيف لمن تؤمن بحقيقة أنّ ملامسة الموت، تمنح معنى مضاعفاً للحياة، وأن قطع بعض أميال في مفبرة، لا يجعل من المرء متيناً، أن ترى بكلّ هذا، مجرد خرافة من خرافات الأوّلين.

بالخدلانها الذّاري.

هي التي في كلّ يوم، نصنع لأحبّتها الذين فقدنهم في الحرب، نعاتيل صغيرة، ثمّ تجلس على عنبة البكاء، تتوكّل السّماء، أن تبئ في صلالةها الرّوح، نعلم أنّ الموتى لا يعودون لكنّها وسبانتها الوحيدة للاحتجاج على الموت.

وأخيراً، إذا كان الأجوء، ينفّض من روح أحدهم منقال ذرة، فإنه ينفّض من روح شاعر منقال أبجدّة.

الأعمال الأدبية الفائزة بالمراكز الثانية:

الفرع / القصة القصيرة

الدولة / السودان

إسم العمل / الورقة الرابحة

المؤلف / إمتحال شيخ الدين

الورقة الرابحة

وصل إلى مقر الشركة فببل بدأ المعاينات بقليل، كان المكان مكتظاً بالحضور كأنه صالة عرس! لم يجد بُعداً من الانتظار ساعات قبل الدخول للجنة، فاسممه بزبن آخر القائمة الملئية بالعشرين شباباً وشيبة، رجالاً ونسوة..

آثر أن يغتنم هذا الوقت في أخذ قسط من النوم إذ لم يعذنه الخبر الاقتصادي والسياسي والمفتي الديني الذي كان يقود سيارة الأجرة أن يغمض عينيه هنبهة بنقاشه وجلالته في كل المواضع طوال الرحلة التي انطلقت قبل بزوغ الفجر.

أرض ظهره خلفاً على الكرسي المهزري في مؤخر القاعة مصدراً صريراً يسمعه سبعيني؛ ملّ من مؤاساته أعزْ أقربائه لكثره ما بطلب تكرار الجمل والكلمات.

النفت إليه الشاب الجالس بجانبه، بخلافها التحبة والسلام، ثم شرعته في الأسئلة المعتمدة في هكذا أماكن: «أين درست.. ما تخصصك.. هل لديك عمل آخر؟ إلخ»، هز الشاب كتفيه، ورفع طاجيه من العجب - وهو يقلب ملف صاحبنا المكتظ بالأوراق - قائلاً: «معد كل هذه الشهادات وتقدم في فرصة متواضعة كهذه؟!» جذب ملفه ورد ببرود: «ربما تنقصني ورقة» ثم أدار رأسه وأغمض عينيه عليه بظفر بعفوه في وسط هذا الضجيج.. بالعجب من كان يظن أنه توجد أكثر ضجيجاً من رياض الأطفال!

لم تمضِ بضعة دقائق حتى اتبه على صراخ وعويل امرأة تنادي: «لقد أخذته، إنه لص الحقواب!» «أهي أم فقدت ابنها؟! حاول جماعة من الشبان الإمساك باللص ولكن دون جدوى..»

يبدو أن أحدهم قد امتهن السرقة بحيلة ذكية، ما إن يسمع بمفاجلة عمل في مكان حتى يحضر بزي فخم وكأنه أحد أعضاء اللجنة حاملاً في يده حقيبة خالية عدا الأوراق التي وجدها مبعثرة في درج غرفته القديم، ثم في مشهد تمثيلي متفن يصطدم بإحدى الفتيات اللاتي لا يشغلنه عن العبث بالهاتف النقال حتى قطع الطريق السريع..

لم تتبه المسكونة لهانفها النقال ومحفظتها إلا بعد أن ولّى الشاب - الذي أعاد تمثيل مشهد مدبر الشركة الذي يصطدم بالموظفة الجديدة فتناثر الأوراق وتتلاقى الأعين ثم.. - هاربا، تفزع في نهاية الأمر بعدم جدوى دعواها بالواليل والثبور فنهاداً. كان الجميع منهمكاً في إعادة قراءة الأسئلة السابعة..

أخيراً أتى دور صاحبنا، توجه إلى غرفة المعاينات، ووضع ملفه على الطاولة وأخذ مكانه بمحاذاة اللجنة المكونة من ثلاثة أعضاء من كبار المسؤولين في المؤسسة، أخذت الأسئلة تنهال عليه، واحداً تلو الآخر. في كل فن داخل مجال العمل وخارجها، من حساب وعلوم ولغة عربية وأجنبية التي تكون بمثابة تعجب للمتقدّم.. لم يجد صعوبة في الرد عليها هذه خامس مرّة يدخل مقابلة توظيف. لقد حفظ المئات منها عن ظهر قلب في كل مرة يحضر نفسه فيها للمقابلة. لم يجد أعضاء اللجنة مهرباً من إظهار إعجابهم بإجاباته المسددة، ثم سأله المتوسط فيهم سؤالاً كان الفصل في نتيجة القبول أو الرفض: «هل معك توصية من أحد وجهاء البلد أو قريب من مسؤولي المؤسسة؟»

لم لم ملف شهاداته وخرج صامتاً لا ينبعش بنت شفة، يبدو أنه ينقصه شيء ما، الورقة الرابحة!

الأعمال الأدبية الفائزة بالمراكز الثانية:

الفرع / البحث التاريخي
الدولة / فلسطين

اسم العمل / جهود الملك عبد العزيز في توحيد المملكة
المؤلفه / هنا، محمد عياش

جهود الملك عبد العزيز في توحيد المملكة

مقدمة

الحمد لله والصلوة والسلام على أشرف الخلق وأفضل الأنبياء المرسلين رحمة للعالمين محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين وسلم تسليماً كثيراً.
أما بعد، يسعدني ويطيب لي أن أقدم بحثي البسيط والذي جاء بعنوان «جهود الملك عبد العزيز في توحيد المملكة»:

ستتحدث الدراسة عن شخصية قيادية تاريخية كان لها دور بارز في تأسيس الدولة والمملكة السعودية بعد أن وحد أقاليمها وثبت حكم أسرته في الجزيرة العربية بعد سنوات طويلة عصيبة من المعارك والصراعات.
تأسست المملكة العربية السعودية وأصبحت دولة مستقلة ذات سيادة بنجاح مؤسسها الملك عبد العزيز وجهودها وصبره وصولاً إلى الإعلان عن تأسيس المملكة السعودية عام 1932م.
استطاع الملك عبد العزيز بعد أن ثبت حكمه أن يوطد الأمان في المملكة السعودية، لمبدأ ينطلق للارتفاع، بدولته فحقق نهضة عظيمة وتطورات كبيرة في العديد من المجالات منها، السياسية والإدارية، والاجتماعية، والاقتصادية.

وستتناول الدراسة فصلين: سنتحدث في الفصل الأول تعريف بشخصية الملك عبد العزيز اسمه وموالده، ونسبه، وشأنه، وصفاته، وجهوده الجباره في استعادة حكم أسرته، وضم الأقاليم في الجزيرة العربية بعد صراعات طويلة، ومعارك فاسية انتهت بتأسيس المملكة العربية السعودية.

وفي الفصل الثاني سنتحدث عن أحوال وتطورات المملكة العربية السعودية بعد إعلان الملك عبد العزيز التأسيس، منها السياسية الإدارية، والاجتماعية، والاقتصادية.

والله ولي التوفيق...

نهاية

عاشت منطقة شبه الجزيرة العربية قبيل قيام الدولة السعودية الأولى ظروف سياسية مشتتة وغير مستقرة بسبب كثرة الإمارات التي جعلت من كل بلدة إمارة وكأنها دولة مستقلة، فانتشرت الحرروق والنزاعات من أجل السيطرة والنفوذ ().

إلى أن جاء محمد بن عبد الوهاب وأراد نشر الدعوة جهراً، إلا أن والده طالب بالتراث خوفاً عليه من مواجهة الناس، وبعد وفاة والده عام 1740م جهر بدعوته في حربملاء، إلا أنه تم اعتدائه عليه لفرضه الدين على الناس بحد السيف ().

وسار محمد بن عبد الوهاب إلى الدرعية (فأكرمه محمد بن سعود)، وحدثت بينهما مبايعة تاريخية عُرفت باتفاق الدرعية عام 1744م ()، ونبأ بزعامتان على نصرة الدين، وكان هذا اللقاء بداية قيام الدولة السعودية الأولى (). سقطت الدولة السعودية الأولى بسقوط الدرعية في يد إبراهيم بن محمد علي باشا عام 1817م، وذلك بعد أن قاد حملة ضخمة إلى شبه الجزيرة العربية ضد عبد الله بن سعود، وعندما انسحب إبراهيم باشا بقواته وجنوده من نجد بدأت محاولات جديدة من قبل عبد الله بن سعود لإعادة بناء دولة فوهة موحدة ().

وبالفعل تم تأسيس الدولة السعودية الثانية عام 1818م على يد الإمام تركي بن عبد الله آل سعود، وأصبحت الرياض هي العاصمة ()، بعد أن وحد أقاليم نجد والأحساء والقطيف وأجزاء أخرى في شبه الجزيرة العربية ().

وبوفاة فيصل بن تركي، برزت فوهة آل رشيد في حائل ()، وحكم محمد بن رشيد نجد حتى عام 1897م، وكانت معركة حربملاء، التي وقعت بينه وبين عبد الرحمن بن فيصل آل سعود بمنياقة نهاية الدولة السعودية الثانية،

وخلفه بعد وفاته ابن أخيه عبد العزيز بن منعيب بن رشيد () والذي نطلع النجذيبين للتخلص منه لشنته () فوجد عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود فرصة لاستعادة حكم أسرته من آل الرشيد ().

الفصل الأول: شخصية الملك عبد العزيز، وجهوده في تأسيس المملكة السعودية:

المبحث الأول: اسمه ونسبه، ومولده، ونشأته.

المبحث الثاني: صفاته الخلقية والخالقية.

المبحث الثالث: جهود الملك عبد العزيز في استعادة حكم أسرته وتوحيد البلاد.

المبحث الرابع: وفاته.

المبحث الأول: اسمه ونسبه، ومولده، ونشأته:

اسمه ونسبه:

هو الملك عبد العزيز بن الإمام عبد الرحمن بن فيصل بن تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود بن محمد بن مفرن بن مرخان بن إبراهيم بن موسى بن ربيعة بن مانع بن المسيب ابن المقداد بن بدران بن مالك بن سالم بن مالك بن غسان بن ربيعة بن منقذ بن الحارث ابن سعد بن همام بن مرة بن ذهل شيبان بن أعلبة بن عكابة بن صعب بن بكر بن وائل بن فاسط بن هنب بن دعمى بن جديلة بن أسد بن ربيعة بن نزار بن معد بن عدنان ().

مولده:

ولد الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن في قصر الإمارة الكائن في المكان المعروف « بالصفاة » في ذلك الوقت وهو قصر والده الموجود بالرياض فجر ليلة 10 ذي الحجة 1299هـ 21 أكتوبر 1882ميلادية ()، وفي الأطلس التاريخي للمملكة العربية السعودية ذكر بأنه ولد في الناسع عشر من ذي الحجة من عام 1293هـ 1877مليادية ()، وذكر الزركلي بأن مولد الملك عبد العزيز هو عام 1293هـ 1867مليادية () وهو الأقرب إلى الصواب لأن الزركلي من الذين تولوا المراكز والمناصب في عهد الملك عبد العزيز وبذلك يكون هو الأعلم والأعرف من غيره عن عام ميلاد الملك عبد العزيز.

نشأ الملك عبد العزيز في كنف أبيه عبد الرحمن وأمه سارة بنت أحمد السديري التي عرفت بحسن أخلاقها ودينها وعفتها، إذ أن البيت الذي عاش فيه الملك عبد العزيز فد اتصف بالورع والتقوى والالتزام بالدين (١)، وهذا يتضح من خلال الاهتمام الكبير من والده والذي بذل جهداً لتعليم العلوم الشرعية، فقام بإرساله إلى أهم علماء الخرج الفاضي عبد الله الخرجي لتعليم الفراءة والكتابة، فحفظ سورة من القرآن الكريم، وفدي تلقى أصول الفقه والتوكيد على يد الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف (٢).

وقد نشأ الملك عبد العزيز في وقت عاشت فيه شبه الجزيرة العربية الفتن والمشكل والصراع الأهلية (٣)، وتفرق بين القبائل وخلافات وإنقسامات كبيرة، وسيطرة آل الرشيد على الرياض التي يعز بها آل سعود والتي يعتبرونها عاصمة الأجداد (٤)، مما أدى بوالده عبد الرحمن للاستقرار بالكويت في ظل الأوضاع والظروف الصعبة التي تعيشها الجزيرة العربية.

المبحث الثاني: صفات الملك عبد العزيز الخلقية والخلقية:

إنّه رجل طويل القامة، ذو بشرة سمراء، مهيب في شخصيته، كريم في أخلاقه، حليم في طباعه، يكره الغضب والعبوس، زاهد ومتواضع يكره التعظيم والتجليل، ورحب الصدر (٥)، ويستقبل زواره بشاشة وابتسامة، ويحب الفرح والنكتة وبخشك إن كانت في وقتها (٦)، ولا يُفرق بين كبير وصغير فكلهم سواء، ولا يرد سائلًا، وكان شديد البأس على خصومه ولا يبدأ العداء مع أحد، وإذا بدأ لا ينسسلم ولا ينسحب قبل الفضاء على خصومه، وكان يطبق شريعة الله وأحكام

الإسلام على نفسه وأهله وحاشيته، وغُرف بشدة حبه للعمل فكان لا يترك العمل إلا ل العبادة، وكان مُفِيم الليل بستيقظ قبل الفجر مرتبلاً للقرآن ثم يطلي ويُكمل قراءة القرآن، وكان يكره الرسميات والبروتوكولات، وكان عطوف على عائلته كريماً ومحبأً لها ()، وبأرأي والده يزوره كل يوم حتى بعد أن أصبح ملكاً، أما والده فكان يزور ابن الملك مرة في الأسبوع من كل يوم جمعة، وإذا حضر قام الملك عبد العزيز عن كرسي عرشه ليجلس أباً له بدلاً منه ويجلس بين يديه وكأنه مملوكاً صغيراً وليس ملكاً، ومن حرمه رضي والده ما جاء في رواية نقول أن الملك عبد العزيز عندما أراد السفر من الرياض إلى الحجاز عام 1346م ذهب إلى والده يودعه وكان يشعر بأنه الوداع الأخير، فقبل بداعه وسأله: هل أنت راض عنني يا والدي؟ فأجاب والده عبد الرحمن بن نعم، وأعاد عليه السؤال مرة أخرى، هل أنت راض عنني يا أبي؟ فقال له: لا شك يا أبي، وظل يردد هذا السؤال على والده حتى تأكد من رضي والده التام عنه، وقبل مغادرته قام بتحبّل يديه مودعاً أباًه، وكان بالفعل الوداع الأخير ().

ينضح من خلال بره لوالده حرمه على تطبيق كلام الله وسنة نبيه، يقول الرسول صل الله عليه وسلم: «إِنَّ الْأَذْوَافَ أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، فَإِنْ شِئْتَ فَاخْفَظْهُ وَإِنْ شِئْتَ فَصَبِّرْهُ ()، ويقول عليه الصلاة والسلام: «إِنَّ أَبْرَزَ الْأَيْرَزَ أَنْ تَصْلِيَ الرَّجُلَ أَهْلَهُ وَدُّ أَبِيهِ تَغْدَ أَنْ يَوْلَى» ()، فاهتمامه بوالده من أعظم وأجل ما يمكن أن يذكر، في الوقت الذي أصبح فيه عبد العزيز ملكاً مشغولاً بمنصبه ومركزه الجديد، إلا أن هذا الملك لم ينسيه أهله وعائلته.

المبحث الثالث: جهود الملك عبد العزيز في استعادة حكم أسرته وتوحيد البلاد

استرجاع الرياض:

رأى الملك عبد العزيز الفرصة مناسبة لاستعادة حكم أسرته ()، فهاجم الرياض لبعدها عن مكان تواجد آل رشيد الموالين للدولة العثمانية، ودخل الرياض ومعه أربعون رجلاً، والتف حوله رؤساء البدو، وانضم إليه أعداد كبيرة من العشائر حتى بلغ عدد جيشه ألف وأربعمائة شخص، وبالفعل نجح في استرداد الرياض عام 1902م، واستعادتها إلى حكم أسرة آل سعود ().

فرج أهل الرياض فرحاً كبيراً باسترداد الرياض، وخاصة أنه كان في قلوب أهالي الرياض محبة ومكانة كبيرة لوالده عبد الرحمن لعطافه عليهم وببره بهم ()، وقد يُو碧ع بالإمامنة للملك عبد العزيز من نفس العام ().

انتطلق الملك عبد العزيز انطلاقه فوجة شجاعة حكيمه لسير في طريق توحيد باقي أقاليم الجزيرة العربية بعد أن استرجع الرياض ()، والتي تُعتبر النواة الأولى لتأسيس المملكة العربية السعودية ()، وقد وضع الملك عبد العزيز هدفاً جديداً، وهو توحيد نجد ()، ونجح أيضاً في تحقيق هذا الهدف فلم ينته عام 1903م، إلا ونجم توحيد جميع أقاليم نجد ().

وفي عام 1903م، استطاع الملك عبد الرحمن ضم المحمل والشعب وشقراء وثمرداء والوشم ومنطقة سدير ()، وأصبحت جميعها تحت طاعنه .

ضم القصيم:

وفي العام التالي أتى الملك عبد العزيز ناحية القصيم، واستطاع ضم عنيزة وبريدة بعد استسلام حامية ابن رشيد، وقام بضم باقي مناطق القصيم (بمساعدة آل مهنا وأل سليم)، واستطاع بعد هزيمة ابن رشيد في معركة الشناعة 1904م (أن يوْظَد حُكْمَه على القصيم بأكمالها).

استغل ابن رشيد فرصة ذهاب الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن إلى قطر، لنجدته حاكماً من الثورات الداخلية، فعسّر هو وجيشه في روضة مهنا القصيم، وعندما عاد الملك عبد العزيز هاجم القصيم ()، ودارت بينهما معركة أسفرت عن مقتل ابن رشيد عام 1906م الأداة التي استخدمتها الدولة العثمانية لمنع انتيكة الملك عبد العزيز على نجد ().

ضم الأحساء والقطيف:

وفي عام 1912م بدأ الملك عبد العزيز الاستعداد لضم الأحساء ()، لأنّه كان يعتبرها جزءاً من الدولة السعودية الأولى والثانية، ولأن العثمانيين انزعوها من الحكم السعودي، ووقفوا مع خصمهم ابن رشيد.

كان الملك عبد العزيز يرى بأنّ ضم الأحساء تحت حُكْمَه سيعزز من قوته أمام خصومه ()، وسيصبح للدولة أهمية اقتصادية كبيرة وخاصة أنها منطقة زراعية، فانهز فرصة ضعف حامية الدولة العثمانية ()، وانشغلوا في حربها مع إيطاليا ()، فهاجم الأحساء مما أدى بالأتراك إلى الاستسلام وتسلیم الأحساء للملك عبد العزيز ورحلتهم إلى العراق ().

وبعد احتلال مدينة الهفوف وكافة المعاقل العسكرية بالأحساء أرسل الملك عبد العزيز سربة إلى القطيف، فنُمّ احتلّها دون مقاومة تذكر لأنّ الجيش التركي كان قد رحل عنها قبل وصول السربة.

ضم حائل:

استقرت الأوضاع في شبه الجزيرة العربية عدة سنوات، وعاشت المنطقة فترة قصيرة من الهدوء، حتى عادت الخلافات بين آل رشيد وآل سعود عام 1921م، فأرسل الملك عبد العزيز جيشاً لمحاصرة حائل، واستمر الحصار فرابة الشهرين إلى أن استسلمت حائل وانضمت إلى حكم الملك عبد العزيز().

ضم عسير:

أما عن ضم عسير، فقد استجاب الملك عبد العزيز لزعماء القبائل الذين طالبوه بتحليمه من ظلم حسن بن عائض(), فأرسل الملك عبد العزيز وفداً من علماء نجد إلى حسن بن علي آل عائض للنصح والإرشاد فرفض النصح، ورفض رفع الظلم عن الناس، وأمام هذا الرفض والتعنّت جهز الملك عبد العزيز جيشاً لمواجهته، وسار إليه ودارت معركة هزم فيها حسن بن عائض وأسر، واستطاع بذلك الملك عبد العزيز السيطرة على عسير() عام 1921م(), وأعلن الملك عبد العزيز العفو عن حسن بن عائض وأعطيه الأموال، وسمح له بالعيش في الرياض حتى توفاه الله().

مما سبق يتضح أن الملك عبد العزيز لم يكن يطمع في ملك عسير، ولكن استنجد أهالي عسير به هو ما دفعه لأن يضمها تحت حكمه بعد رفض حسن بن عائض النصح من العلماء الذين أرسلاوا من نجد.

ضم الحجاز:

بدأ الملك عبد العزيز الزحف نحو الحجاز بعد أن أعلن الشريف حسين نفسه ملكاً على العرب(), وبعد النصراته على الشريف حسين في معركة نربة() عام 1919م... واستطاع الملك عبد العزيز دخول الطائف والاسنيلاء، عليهما(), يأتي ذلك في الوقت الذي تنزل الشريف حسين عن عرشه في الحجاز لابنه على.

وفي عام 1924م زحف جيش الملك عبد العزيز إلى مكة، مما اضطر علي بن الحسين للانسحاب من مكة إلى جدة، واستطاع الجيش السعودي السيطرة على مكة دون قتال ()، ثم توجه الملك عبد العزيز إلى جدة وحاصر علي بن الشريف حسين واستمر الحصار عاماً كاملاً () حتى سقطت جدة في يد جيش الملك عبد العزيز عام 1925م. تم توقيع اتفاقية رحل بعدها الشريف حسين إلى العراق، وسلمت العاصمة العسكرية في المدينة المنورة لابن سعود، وبالتالي استطاع الملك عبد العزيز أن يضم الحجاز كاملاً إلى الدولة السعودية وما تم توحيده ()، وبهذا الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن ملكاً على الحجاز عام 1926م.

ضم جازان:

لأحمد بن علي الإدريسي إلى الملك عبد العزيز لحمايته من تهديد اليمن والشريف حسين لإمارته، فوافقت اتفاقية حماية ودفع بين الإدريسي والملك عبد العزيز، إلا أن الإدريسي توفي وتولى بعده أخيه الحسين بن علي الإدريسي، والذي جدد المعاهدة مع الملك عبد العزيز عام آخر، وتولى الملك عبد العزيز إدارة شؤون إمارة جازان الخارجية، وتولى الحسين بن علي الإدريسي إدارة الشؤون الداخلية إلا أنه لم يستطع الإدارة بصورة حازمة فتنازل عن الحكم للملك عبد العزيز عام 1930م، وأصبحت جازان تحت سيطرة الملك عبد العزيز، وهي آخر المناطق في الجزيرة العربية التي انضمت إلى الدولة السعودية .

إعلان تأسيس المملكة العربية السعودية:

- عبد العزيز، تاريخ مخنصر الدولة السعودية، (ص 86).
- هذلول، تاريخ ملوك آل سعود، (ص 170).
- درويش، تاريخ الدولة السعودية حتى الربع الأول من القرن العشرين، (ص 109).

انهى الملك عبد العزيز من توحيد المناطق والأقاليم والأراضي في منطقة شبه الجزيرة العربية، إذ أن رحلاته الطويلة التي تجاوزت الثلاثون عاماً من المعارك لم تكن هينة أو بسيطة بل كانت مرحلة صعبة، دلت على القوة والذكاء الذي يتمتع به الملك عبد العزيز وصبره وجده إلى أن استطاع ضم البلاد وتوحيدها.

في أغسطس من عام 1932م اجتمع كبار الوطنين في الطائف، ورفعوا رغبتهم إلى الملك عبد العزيز بتحويل اسم مملكة نجد والحجاز ومملكتها، ووضع نظام خاص بالحكم وتوارثه)، فصدر مرسوم ملكي أُعلن من خلاله توحيد مناطق الدولة السعودية تحت اسم المملكة العربية السعودية.

المبحث الرابع: وفاة الملك عبد العزيز:

كانت وفاته يوم ربيع الأول من عام 1373هـ / نوفمبر من عام 1953م، وأقيمت عليه صلاة الجنازة في الحوية، ثم نقل إلى العاصمة الرياض ليواري الثرى في مقبرة آل سعود إلى رحمة الله تعالى وغفرانه().
 يأتي رحيله بعد أن حكم أكثر من نصف قرن، نمكّن خلالها من توحيد الجزيرة العربية وتنبیت وتوطید الامن والاستقرار فيها، وتأسیس المملكة العربية السعودية().

وتولى بعد وفاة الملك عبد العزيز ابنه الملك سعود والذي حكم المملكة العربية السعودية في الخامس من ربيع الأول 1373هـ، وكان قد يوْرَع بولاية العهد قبل ذلك بسنتين طوباه 1352هـ أي قبل وفاة والده الملك عبد العزيز.

ثالثاً- الأعمال الأدبية الفائزة بالمراكز الثالثة:

الفرع / القصيدة العربية
لدولة / المغرب

إِسْمُ الْعَمَلِ / ضَفْهَةُ التَّقْوِي
الْمُؤْلِفُ / يَاسِنُ بَعْتَسْلَام

خاتمة النّقوي

أختار صمتني أم فملي أختار؟
دون المعانبي حالي الأسنان؟
و فنبوطها قد مسني الإفتخار
نكحت على أعقابها الأشعار
للزريح.. تأكل عشب قلبي النار
هل تم أفق للجمال نراها؟
يلخافها تتعلق الأنطاز
إلا خديجة بينهن نزار
لم يبق للمتشحّن وقار
حتى أسنّاءه وجدها الأفمار
كيف تنطق عظرها الأزهار
و ذكرها ترهو به الأسفار

بَيْنَ الْفَصِيرَةِ وَالنَّذِيْرِ مُحَمَّدًا
مِنْ أَيِّ كَثْفِيْرِيْ أَخْتَنِيِّ الْأَلْفَاظِ لَوْ
وَأَنَا الَّذِي فَرَطْتُ أَغْنِيَّتِي بِالرُّؤْيَى
لَقَاءَ وَقْفُتُ بِبَابِ لَبْلِيْ بَعْدَمَا
فَظَوَّيْتُ أَرْضَ الْمُشْرِعِيْنَ كَلَامَهُمْ
يَا رَافِعِيْنَ إِلَى الْمَجَازِ عَنْوَنَهُمْ
يَمْمَتُ قَلْبِي سُظْرَ خَلْ مَلِحَّهُ
وَبَحْثُ عَنْ نُورِ النَّسَاءِ فَلَمْ أَجِدْ
نَلَّكَ الَّتِي مِنْ نُسْكَهَا وَوَقَارَهَا
جَمَعَتْ جَمِيعَ الْخُسْنِ فِي سِيمَائِهَا
وَتَعْلَمَتْ مِنْ ضَوْعِ سِيرَتِهَا الرَّكِيْةَ
بَنْتُ الْوَجَاهَةِ.. أَمْ خَلْ المُؤْمِنِيْنَ

ظَهَرَ وَ كُلُّ صَاحِبِهَا أَطْهَارٌ
وَ بِعْقَابِهَا يَتَمَثَّلُ الْأَنْجَارُ
وَقَعَتْ عَلَى أَشْكَالِهَا الْأَخْبَارُ
إِذْ آمَتْ لَهَا طَغَى الْكُفَّارُ
مِنْ تَبِّبٍ تَسْدُو بِهَا الْأَبَكَارُ
فَرْمَلَ مَا أَرَاهُ الْغَازُ
فَكَلَمَهَا فَوْقَ الْفَوَادِ دَنَارُ
وَ الْحَبُّ صِدْفَانِ مَا لَهُ إِنْجَارُ
وَ إِلَّا مَمْعَلَةٌ تَنْظُلُ تَغَازُ
هَلْ عَنْ بَهَائِكَ تُفَظِّلُ الْأَفْكَارُ؟
أَبَكَيْ وَ لَا عَرَبَتْ جَوَابِي الدَّازُ
الْأَظْاعَنَاتُ وَ تَمْغَهَنُ بَنَازُ
أَوْ عَرَشَتْ فِي أَضْلَعِي نَوَازُ
أَوْ تَشَبَّهَ فَحَابِري عَشَنَازُ
إِلَيْكَ أَنْ أَرِئُنَّ الْأَبَصَارُ
وَ كُفُوسٌ يَعْسِدُكَ فِي النُّفُوسِ نَدَازُ

فِي النَّاسِ ظَاهِرَةٌ وَمُلْءٌ إِهَابِهَا
مِنْ فَضْلِهَا الْفَقَرَاءُ يَشْكُنُ رَوْعَتُهُمْ
هِيَ خَبِيرُ سَيِّدَةِ الْخَلْقِ فَدَّ
وَاسَّتْ رَسُولُ اللَّهِ فِي دِرْزَاتِهِ
وَرَزَقَهُ نَبِيًّاً طَوِيلًا لَهَا
كَمْ عَلَادٌ فَنِيلًا بَغْبَثٌ شَكُوكُهُ
وَعَلَى أَرْجَافِ الْوَحْيِ شَدَّتْ أَرْزَهُ
رِزْقُ الْحَبِيبِ عَلَى الْمُنْتَهَى مُهَمَّهَا
فَعَلَامٌ تَغْبِطُهَا الْفَرَائِزُ حَسَرَةٌ
يَا أُمَّ فَاطِمَةَ الْمُفَعَّظِمَ فَدَرَّهَا
أَنَا مَا وَقَفْتُ عَلَى الظَّلْوَلِ فَنَبَّمَا
أَوْ عَلَمْتُنِي الظَّاعَنَاتُ غَنِونُهُنَّ
لَا ظَبْفُ لَيْلِي قَضُّ يَوْمًا مَضَعِي
أَوْ شَتَّبِي تَلْفِيسُ غُنْجَا خَاطِري
خَوَلَتْ أَبْصَرَ فِي الإِنْاثِ نَقَاهُنَّ
وَإِلَيْكَ مَدَّتْ كُلَّ رُوحٍ كُفَّهَا

بِأَنْفُسَهُمْ أَنْهَاوْيَ التَّعْبُدَ مَرَاجِعُهَا
رِضْوَانٌ رَّبِّيُّ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ مَا

أَبْدَأْ تَجْنُّبَ لِيَضْلِعُهَا الْأَنْهَارُ
وَدَعَتِ الْأَبْلَى وَآسْتَجَابَ نَهَارٌ

الأعمال الأدبية الفائزة بالمراكز الثالثة:

الفرع / المقال الأدبي

الدولة / مصر

إسم العمل / نحو كتاب إلكتروني

المؤلف / محمود عبد القادر

نحو كتاب إلكتروني مجاني مع تحقيق ربح مالي بوجود إعلانات داخل الكتاب

في هذا العصر أصبح مصر أي كتاب ورقى بطبعع أن يقوم أحد فرائه برفعه على الإنترنت منهكا حقوق نشره ليتمكن كل القراء حول العالم من تحميله وقراءته مجانا مما سبب تراجع مبيعات الكتاب الورقي وخسراً دور النشر مما دفع دور النشر إلى رفع أرباحها وعدم تبني الكتب وتدحرج حال الثقافة في مصر. لذا فالحل في الكتاب الإلكتروني لكن الكتاب الإلكتروني ينسخ أيضاً فيشتريه شخص ثم يرفعه على الإنترنت أيضاً ليحمله الجميع مجانا.

حل الغرب المشكلة حل ناجحاً فجعل الكتاب محمياً من النسخ بحيث لا يمكن القارئ من نسخه إلى جهاز حاسوب آخر، ولكن هذا الحل لن يحظى بالقبول في مجتمعنا لأن شعبنا انعد على ثقافة التداول المجاني للملفات. وقد نمثلت اجتهاداتنا - العرب - في حل تلك المشكلة في الآتي /

- ظهر دور نشر إلكترونية تبيع الكتب على الإنترنت بال credit card، أو بثروت مسبقة الدفع لكن عاقها تعرض الكتب للنسخ بعد بيعها فيشتريها شخص ويرفعها على الإنترنت ليحملها أي شخص في العالم مجانا.
- ظهرت دور نشر إلكترونية تعامل سابقاتها لكنها حاولت حل المشكلة بجعل سياسة بيعها تتمثل في أنك بعد ما تشتري الكتاب منها لا تربح لك تحميله وإنما فقط سيمكنك قراءته من موقعها الإلكتروني عبر

حساب في موقعها أو فراؤنه من خلال فتح حساب عبر تطبيقها الإلكتروني على الهواتف المحمولة، وطبعاً لا بد أن تكون متصلة بالإنترنت خلال قراءة الكتاب، ونرى أن هذا ليس حلاً بل هو نعفون إضافي للمشكلة. ونفترج حال هذه المشكلة بجعل الكتاب مجانياً ويجلب ربحاً للكاتب ودار النشر والدولة وهو أن يكون مصدر ربح الكتاب الإلكتروني من الإعلانات التي يتضمنها حيث يجب أن يضم كل كتاب إلكتروني بصدر بين صفحاته وفصوله مجموعة من الإعلانات ويرفع الكتاب الإلكتروني على الإنترنت وبناءً على تحميله مجاناً وطبعاً إتاحة تحميله مجاناً سيجلب أكبر عدد من القراء وبالتالي سيعجل أكبر عدد من المعلنين ولهذه الفكرة نجاحات كثيرة حدثت في واقعنا فمثلاً صحيفة الوسيط الإعلانية تحمل إعلانات فوق في عددها وربما الإعلانات في أي صحيفة أخرى وذلك لأن الصحف الأخرى نجاع بنفود أما صحيفة الوسيط توزع مجاناً وبالتالي تصل لكل الناس بعكس الصحف الأخرى التي تصل لقارئها الذين يشتريونها فقط.

كما طبقت هذه الفكرة في سلسلة كتاب اليوم الورقية الصادرة عن دار أخبار اليوم منذ زمن بعيد وحتى الان وحققت نجاحاً كبيراً حيث كان يضم كل كتاب بصدر من هذه السلسلة عدداً كبيراً من الإعلانات.

ومن مزايا السياسة المقترنة:

1- في النشر الورقي معظم دور النشر ترفع أسعار الكتب فلا أحد يفكر في شرائها أما في هذه السياسة المقترنة فسيكون الكتاب مجانياً.

2- في النشر الورقي من الصعب جداً افتتاح دار نشر بتنشر كتاب معين وذلك ليس لأسباب فكرية وإنما السبب مالي وهو أن دار النشر لا تخاطر وتتفق مالها في نشر كتاب إلا إذا كان احتمال بيته وإقبال الجمهور عليه كبيراً جداً ولا

يملك معظم الكتاب والباحثين مالاً كافياً لطباعة كتبهم بأنفسهم أما إذا طبقت هذه الفكرة فسيستطيع كل كاتب أن ينشر كتابه بنفسه برسوم ضئيلة جداً إذا فوبلت بمصاريف الطباعة وبالتالي سيزداد نشر الكتب وتنسخ حرفة الثقافة.

4- في النشر الورقي تشكل مشكلة صعوبة التوزيع خارج الفطر عائقاً كبيراً للخلافة العالمية أما في هذه الطريقة سينشر الكتاب على الإنترنت نشراً على مستوى العالم كله وهذا يحقق نسبة قراءة أعلى ونسبة انتشار كبيرة عالمية مفتوحة عبر الزمن ونسبة عالية في إفاده الناس.

5- إخراج الكتاب بالألوان بعكس النشر الورقي الذي تطبع فيه معظم الكتب بلون واحد أو لونين لغلاء سعر أصباغ الطباعة.

6- قد يتضمن الكتاب ملحوظ يصعب إرفاقها بالكتاب الورقي كالخرائط وملفات الفيديو والصور الملونة ولكن في الكتاب الإلكتروني ستتفق بكل سهولة.

7- سهولة الاحتفاظ بالكتاب وسهولة نقله فإنك مهما جمعت من كتب كثيرة ستسقطها بها كلها في غرفتك وأخذها معك في السفر وإخراج أي منها لاستعماله في لحظات بعكس الكتب الورقية فإن شخصياً نظراً لكثرتها ما جمعته منها لم أجده مكاناً بغرفتي بسعها فاحتفظت بها على سطح منزلي وحين أريد استعمال كتاب منها أبحث في تلك المجموعة مستغرقاً نصف ساعة على الأقل لأحصل على ما أريد بعد اتساخ ملابسي بالأنبرية، وحين أبحث عن معنى كلمة «ذيل» مثلاً في أحد المعاجم الورقية كسان العرب مثلاً أبحث عن المجلد الذي يضم حرف الدال ثم أمسح ما عليه من تراب ثم أبحث عن صفحة فصل البا، ثم عن الكلمة نفسها ويستفرق ذلك دقيقاً كثيرة بعكس البحث عن تلك الكلمة في معجم لسان العرب الإلكتروني الصادر عن المكتبة الشاملة

- 8- يحفز الكتاب الإلكتروني الأطفال على قراءة الكتب والمجلات التي تهمهم، حيث يربطها بالتطور العلمي والأجهزة الحديثة التي تميل الأجيال الجديدة إلى استعمالها بكثافة.
- 9- في النشر الورقي يصعب على الباحث عن كتاب في موضوع محدد أن يجده بسهولة لذا ترکن الكتب بعد طبعها على الرف وقليل من يسترونها أما في النشر الإلكتروني فتوجد إمكانية البحث بالكلمات المفتاحية.

الأعمال الأدبية الفائزة بالمراكز الثالثة:

الفرع / قصة قصه قصيرة
الدولة / السنغال

إسم العمل / طيف الوباء
المؤلف / أليو ندياي

طيف الوباء

رجعت إلى الدار كالعاده في وقتٍ مناًخر من الليل بعد أن كانت بوادر النعاس تتنابني كل لحظه، وكان الليل حالك انقضى ثالثه الأول، والسماء فُنثيد بالغبوم، والرياح تعصف بعنفي من كل جانب، ولمعان البرق يلوح من كل جهة، كنت أركل مهولاً بين ذلك البرق وتلك الرعد، متوجه إلى الدار، خائفاً مرتعشًا، مردداً قول الشاعر:

ألا أتها الليل الطويل ألا انجي بصبح وما الإضاح منك بأمثل

فسرعان ما وصلت إلى الدار حتى دخلت غرفتي وارتمنت فوق سريري بهدوء، ودون أن أخلع ثيابي، وهنا.

بدأت قطرات المطر تنهطل بتوال، تدق السقف دفـًا فوقـًا، وتضرب الأرض ضرباً عنيـفـاً، فما هي إلا ثوان حتى نمت نوماً عميقاً لأنسـى كل همومـي فعندـما نـام نـنسـى كل شيءـ.

وبينما كنت غرقـافـي النـوم حـلمـت حـلـمـاً غـرـيبـاً أـتـاني خـلـالـهـا طـبـفـ عـجـبـ ظـهـرـتـ فـي وجـهـي فـتـاهـ حـسـنةـ المـظـهرـ، أـنـيـفةـ المـلـابـسـ، جـمـبلـةـ الـوجـهـ، لا تـكـادـ تـرى لـشـدةـ الضـوءـ، الـذـي يـحـبـطـ بـهـاـ.

قالـتـ تـرـيدـ أـنـ تـخـبرـنـيـ بـالـفـرـحةـ الـتـيـ سـتـأـتـيـ وـبـسـنـغـرـقـ العـالـمـ بـأـثـرـهـ، فـسـأـلـهـاـ عـنـ أـيـ فـرـحةـ نـنـدـثـبـنـ لـكـنـهـاـ لـمـ نـفـسـرـ لـيـ أـيـ شـيـءـ، سـأـلـهـاـ اـسـمـهـاـ فـقـالـتـ اـسـمـهـاـ: مـسـنـحـضـرـةـ الـنـورـ نـمـ اـخـنـفـيـ...

لم تمض الا ساعات قليلة حتى سمعت همسات تفوه بعبارته الشهيرة التي يقولها في كل فجر في أذني، (الصلوة خبر من النوم، الصلوة خبر من النوم).

وإذ ذاك سمعت خطوات أمي تمشي ببطء نحو الباب، ثم طرقت الباب ببعض طرفات كعادتها في كل يوم وكل طرفة تراقبها هذه العبارة يا بني: (قم من نومك حان وقت الجد والعمل)

نهضت من نومي فجأة وسرعت إلى الاستحمام، وبعده لبست ثوباً دافئاً ثم توجهت نحو الجامعة لأنلقي محاضران اليوم وإثر دخولي في الجامعة تجربت ناحية في المدرج ثم جلست أنتظر الأستاذ ليبدأ المحاضرة كعادته، وكانت التفت يمينه ويسرة فلم أر إلا وجوهاً جدداً يبلغون من العمر عشرين فما فوق، أو على الأقل، ولم أر أحداً من أصدقائه، كانوا أصيبوا بالوباء، إلا أنها حذراً أنتظروه، كنت بين الخوف والنفأة إلا أن الخوف بغلب التفاؤل حيناً آخر.

رجعت إلى الدار بعد أن انتهت من المحاضرة ثم دخلت مباشرة إلى غرفة أمي وكانت معتاداً بذلك لأنها كانت تجبرني على ذلك بغية أن أسنمع ذلك الحديث الصباحي الذي كان يلقينهالي يوم، حدث العبرة، والوفاء، والعزم، والحب.

بدلاً من أن أيام مبكراً، كنت أسمع إلى الإذاعة وكان يتحدث فيها في ذلك الحين الأديب العملاق "طه حسين" إلا أنه هذه المرة لم يمنعني من النوم، فقد نمت نوماً لابأس بها، وأثناء نومي عاد إلى ذلك الطيف نسوده ذلك الضوء المنلائـاً يدعونـي بصوت هادئ ويكرر اسمـي وكانت أحـاول أن أجـيب، لكن بلا جـدوى، لأنـي لم أطبق ولو النـطق بكلـمة، حـاولت مـراراً لكنـ كانت مجرد تـاعـنـم لا معـنى لهاـ، وكانـ الطـيف يـقـرـبـ إلىـ شـيـئـاً فـشـيـئـاً وـيـزـادـ جـحـمـهـ فيـ عـيـنـيـ وكـنـتـ أـسـأـلـ نـفـسـيـ ماـذـاـ تـرـيدـ بـيـ هـذـهـ الفتـاةـ؟ـ

اقربـتـ أـكـثـرـ ثـمـ هـمـسـتـ فـيـ أـذـنـيـ هـذـهـ الكلـمةـ:

«وداعاً كورونا»

ثم بدأ حجمها ينقص شيئاً فشيئاً ويختفي قليلاً قليلاً.

انصرف الطيف وانصرف معه النوم، فنهضت من السرير مهتمةً خلحاً بأثر ذلك الطيف الذي كان يراودني في اللوم قليل قليل، كنت أحدق النظر إلى جميع زوابع الغرفة، ولم أر شيئاً...

سألتني أمي ماذا حدث؟ أجبتها بشيء من الاضطراب
لا شيء يا أمي لا شيء... فالت لم بحدث لك شيء؟ فلت طبعاً لا يا أمي.

وفي ذلك الحين دخلت إلينا أختي الكبيرة ثم فالت أمي هل سمعت الخبر! سألتها أمي أي خبر؟ فالت نهاية الجائحة!!! قالت لها أمي أي جائحة؟

فقالت: كورونا كوفيد 19.

هنا اتضح إلى الأمر وأدركت معنى الكلمة التي كانت مسندة نورة التور تهمشها في أذني.
إنها جائحة كرونا التي أحاطت العالم وتتحدث بها جميع الناس.

إنها كرونا التي أغلفت المدارس بسبيها.

نعم هي هي، ولسان حالها يقول لي:

وداعاً بالعالم !!!

كن منفألاً مهما اشتد العواصف، فمن الليل بنبنق الفجر

الأعمال الأدبية الفائزة بالمراكز الثالثة :

الفرع / البحث التاريخي
الدولة / سوريا

إسم العمل / الملك عبد العزيز سيرة رجل وأمة
المؤلفه / فراس محمود

الملك عبد العزيز سيرة رجل وأمة

«فَدِيَكُونْ أَبْنَ سَعْوَدُ، الرَّجُلُ الْعَرَبِيُّ الْوَحِيدُ الَّذِي
بَرَزَ مِنْذُ سَنَةِ قَرْوَنَ فِي الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ»
الْمُسْتَشْرِقُ الْأَلْمَانِيُّ اُمِيلُ سُوَابِرَا [1935]

تمهيد تاريخي:

قبل نهاية القرن التاسع عشر، تمكنت أسرة الرشيد من احتلال الرياض، وإجلاء آل سعود عن موطنهم الأصلي، فاستقرّوا في الكويت بعد فشل مساعي متصرف الأحساء العثماني للتفاوض مع الإمام عبد الرحمن الفيصل للتسليم ولاده الرياض وإعطائه مبلغاً من المال باسم الخراج، شريطة أن يُعلن خضوعه للسلطنة العثمانية، فاعتذر الإمام عن ذلك ورحل برفقة ولده عبد العزيز إلى الكويت، ثم عاودت السلطنة الاتصال بالإمام، وأسفر ذلك عن تخصيص ستين ليرة ذهباً لدفع له شهرياً، خلال إقامته في الكويت. (1)

استقر الإمام عبد الرحمن بن فهيل في الكويت سنة 1309هـ / 1892م، والي جابه نجله الفتى عبد العزيز، وكان يعتمد عليه، ويرجو الخير على بيته، وكان لا يزال في الثانية عشرة من العمر، فقد ولد في الرياض 1297هـ، ونشأ الفتى محظياً ب بتاريخ أهله، حفياً بسيرة آبائه وأجداده، معظمًا لهم، مؤمناً برسالتهم، وكان إخباره مرجدهم وتجدد دولتهم، كل ما يفكر فيه، ويضعه نصب عينيه.

وأعدّ الشيخ مبارك الصباح، شيخ الكويت، حملة كبيرة في سنة 1318هـ لمنازلة عبد العزيز بن الرشيد عدوه وعدو البيت السعودي، فاشترك فيها الأب عبد الرحمن والابن عبد العزيز، وكيف لا يشتراكان ولا يساهمان وهي مواجهة لقهر عدوهم، والتكميل بخصمهما.

ولاحظ الفتى - بعد أن شئت الحملة وأوغلت في أراضي تجد أنها تتألف من أحشاج وأخلاق، تتقسمها واحدة الغابة ووحدة الهدف ولا نجاح لجيش إذا فقدهما، كما لاحظ أن المزايا العسكرية التي يجب أن تتوفر في الفادة العسكريين تكاد تكون معدومة عند الشيخ مبارك.

وتقدم الفتى من الشيخ، بعدما تجمعت هذه الاعتبارات في ذهنه، وكانت الحملة تنزل في مكان اسمه الشوك، يستأنده في القيام بمعاصرة خاصة، يندفع فيها من قلب تجد، بغية اشغال ابن الرشيد، وإشغال بعض قواه، فأعجب بال فكرة وأذن له أن يفعل ما يراه، فسار بقوه كبيرة إلى الرياض، فدخلها واستولى على المنطقة باستثناء حصنه الذي استعصى عليه.

وسارت حملة الشيخ مبارك في طريقها، فالتفت بابن الرشيد يوم 25 ذي القعدة سنة 1318هـ في مكان اسمه الصريف وما هي إلا جولة، أو جولان حتى الفرط عدهما، وتشتت رجالها، وحافت عليها كلمة الفتى السعودي، ووصلت أخبار معركة الصريف إلى الرياض، فأدرك الفتى بثاقب ذهنه أن المقام فيها لا يفيده، وأن ابن الرشيد بعد أن أجز أمر مبارك، لا بد أن يقصده، فاختار الانسحاب والعودة إلى الكويت لوقف أثر ملائمة.

وبديهي أن هذه المغامرة شهدت عزيمته، وزادته اندفاعاً في العمل لتحقيق غايته، والرجوع إلى عربته. فسعى لدى الشيخ مبارك فأمده بعد لايّ وطويل تردد، ومطل وتسويق، بثلاثين بندقة و40 ذلولاً و200 ريال، كانت النواة الأولى للحملة التي استرد بها الرياض وقضى على بيت الرشيد وغيرهم، وأسس هذا الملك الضخم. (2) ومن الجدير بالتسجيل عند استعراض مجريات العصر الذي ولد وعاش فيه الملك عبد العزيز أن يشار إلى أن الملك عبد العزيز ولد أيام نكبة الفسام الدولة السعودية، والصراع بين قادتها، وأنه حين شارك في المفاوضات مع وفد ابن رشيد، كان عمره فراية أربعة عشر عاماً أو أقل من ذلك، وأنه عندما رحل أبوه الإمام عبد الرحمن من الرياض، كان يخطو في مدارج السنة الخامسة عشرة من عمره. فاسترجع في ذكره مشاهد محاولة الفتك بوالده من سالم السبهان، ومبادرة والده إلى رد كيده في نهره، وتذكر المفاوضات مع وفد ابن رشيد، وتجرع مراة ذكرياتها، فلا عجب بعد ذلك أن ترى سلوكه قد تشبّث آثار هذا العصر، فأليس إصراراً وعزيمة على تجاوز آثار هذه النكبة، وبناء الدولة، وتوسيع البلاد. (3)

التأسيس والتوصيد

مجازفته ومعه أربعون رجلاً، وبألفها من مجازفة، وبألفها من مغامرة.» جون فانيس (أقدم أصدقاء العرب)
المغامرة الكبرى (استعادة الرياض)

كان عبد العزيز دائم القلق تجاه الوضع الذي تکابده بلاده تحت سلطة ابن الرشيد، لا سيما بعد الهزيمة التي فُني بها الشيخ مبارك الصباح، وقرر بعنانه بذل كافة الجهد لاستعادة الرياض، فأخذ زهبي نفسه لتحقيق هذا الهدف.

أطلع عبد العزيز والده الإمام عبد الرحمن على نوایاه، فلم ينس عنده حذراً شديداً، من مغبة التسرع والإقدام على هذا العمل، وخشى من النتائج السلبية التي ستترتب على أي فشل، وراغب في أن يغامر والده عبد العزيز، ويعرض نفسه للهلاك، فنصحه بالتربيث وانتظار الفرصة المناسبة.

لم يكن عبد العزيز بحاجة إلى أي جهد لإقناع الشيخ مبارك الصباح بدعم خطته ومساندته في تحرير أرضه خصوصاً بعدما حشد ابن الرشيد القوات والقبائل ثانية، وحاول مهاجمة الكويت، ثم استرد دعم الأتراك في بغداد لمواجهة الإنكليز الذين وقفوا له بالمرصاد، فدعموا الكويت، وذربوا قوانها على استعمال الأسلحة الحديثة. لذلك رأى الشيخ مبارك الصباح في إصرار عبد العزيز على العودة إلى الرياض، فائدة كبيرة لخطته الفاضية بإشغال ابن الرشيد في نجد، بعيداً عن الكويت، فتنطبق في هذه المرطة موقف كل من الرجلين مع الآخر.

اعتبر عبد العزيز أن الفرصة أصبحت مواتية، فعاد مجدداً بطلب إلحاح موافقة والده على مشروعه، فأذعن لطلبه، لكنه اشترط عليه في حال انتصاره على ابن الرشيد واستعادة الرياض أن يكون عبد العزيز حاكماً عليها عوضاً عنه لأنّه لا ينشد الحكم والسلطان، فوَدَع عبد العزيز والده قائلاً: «أي والدي، إنك لا تراني بعد الان لا منتصراً، أو أنك لا تراني أبداً».

وهكذا وبقلب شجاع وفقة تستند إلى الحزم والعزم والإخلاص، أخذ عبد العزيز فراره النهائي بعد استشارة مضيفه الشيخ مبارك الذي فذم له ناقه سريعة، وتلاثين بندقية، وكمية من الرصاص، وبعض المال والزاد. وفي ليلة ظلماء من عام 1319هـ / 1901م خرج عبد العزيز برفقة أربعين شاباً من رفاقه الأشواص، بينهم شقيقه الأمير محمد وابن عمّه الأمير عبد الله بن جلوى الذي عُرف بالفوة والشجاعة، وقصد بادىء الأمر عشائر العجمان التي تمنع رؤساؤها عن الانضمام إليه، في حين سار معه عدد كبير من العامة، فقادتهم في الصحراء حتى وصل موضع «العرض» في نجد، وغزا عرب قحطان التابعة لابن الرشيد، وطال أيضاً

مضارب شمر، معقل آل الرشيد نعم عاد إلى الأحساء، وقد تركت تحركاته هذه أثراً كبيراً في مختلف أنحاء نجد، وبدأت الإمدادات تصل إليه من كل ناحية وصوب.

أما ابن الرشيد، فقد أغار على أطراف الكويت، مفللاً من أهمية تحركات عبد العزيز في نجد، واتصل بحكومة البصرة العثمانية لتوعز إلى حكومة الأحساء، بطرد ابن سعود من تلك النواحي، فأجابته إلى طلبه، مما جعل عدداً كبيراً من الهجان والفرسان ينفضون عنه، خوفاً من الأتراك وابن الرشيد.

إذاء هذا التطور السلبي، كان على عبد العزيز آل سعود، الذي صمم على الوصول إلى هدفه أن يشق طريقه دون أي تردد، معتمداً على الأربعين من إخوانه الذين انطلق بهم وعدد آخر لا يتجاوز العشرين انضم إليهم لاحقاً. وقد عاهد هؤلاء أميرهم على السير معه حتى النهاية، ثم سار عبد العزيز نحو الرياض في 5 شوال 1319هـ / 15 كانون الثاني (يناير) 1902م. (4)

أمضى ابن سعود ورفاقه حوالي عشرة أيام منذ انطلاقتهم من الكويت حتى وصلوا إلى الرياض، وكانوا يسيرون ليلاً وبخفون نهاراً بين الصخور وكثبان رمال الصحراء، وحين وصلوا إلى ضواحي الرياض في شوال 1319هـ / يناير 1902م، حملوا بين الشجيرات الموجودة هناك حتى خيم عليهم الليل. وما كان يتحقق به عبد العزيز طيلة حياته من احتفاظ بسر تحركاته فإنه لم يطلع أحداً على حقيقة نواباته حتى تلك اللحظة. وفي هجعة الليل خاطب رفاقه بقوله: «أصدقائي الكرام المخلصين، إنني عازم على دخول المدينة والاستيلاء عليها هذه الليلة، فمن يرغب مراهقتي فأهلاؤه، ومن هو متrepid فليبق في مكانه، وإذا طلع الفجر ولم تلتقطوا مني أية كلمة فاهربيوا لإنفاذ حياتكم، وإذا كتب لنا النجاح فمن أراد أن ينضم إلينا فحباه الله».

ولقد بدأ طلب عبد العزيز مبئوساً منه لدرجة أنه لم ينطَقُ لدخول المدينة معه إلا حفنة من رجاله في طبعتهم ابن عمه عبد الله بن جلوى، وقاد الأمير هذه الفوهة الصغيرة إلى جانب من سور كان يعلم أنه مناسب لهدفه، واستطاعت تلك الفوهة بالحصار والخالب الجديدة أن تسلق السور وتدخل إلى المدينة دون أن يلاحظها أحد. وكان كثير من بيوت الرياض ملائفة لسورها لدرجة أن السور ذاته كان يشكل الجزء الخلفي منها، وحين تسلق الأمير وأصحابه السور هبطوا على سطح بيت رجل كان خادماً في الفicer أيام حكم أبيه، وكانت زوجة ذلك الرجل في حقيقة الأمر قد رأت الأمير في أيام طفولته، ولقا نزل مع رجاله من سطح البيت إلى باحته وجدوا المرأة نعنتي بمعزها فصاحت: من هناك؟ فقال لها الأمير: «بس، ما فيه غير عبد العزيز». وحين أدركت أن ذلك كان حقيقة فاضت دموعها من الفرح ورحبت به ترحبأ حاراً. فقال لها الأمير: «بكتفي ما سمعته من كلمات التربب وأخبربني بكل ما تعلمتي عن عجلان أمير الرياض». ومررت فترة فصيرة قبل أن تدللي المرأة بما لديها من معلومات، وحين هدأت من صدمتها، صارت حريصة على أن يشاركها ضيوفها - عبر المتوقفين - طيب معزها، لكن عبد العزيز أصر على أن تجبيه أولاً عقا طلبه منها، فأخبرته أن من عادة عجلان أن ينام ليلاً في القلعة التي كانت بطبيعة الحال موصدة الأبواب كثيفة الحراس، وبعد صلاة فجر كل يوم يخرج من القلعة عن طريق بوابتها الرئيسية ويدخل بينما مقابلاً لها تماماً كان يمتلكه ونسكه إحدى زوجاته، وكان من الواضح أن تلك اللحظة أنساب وفت لمداهمة عجلان، ومن هنا فقرر الأمير أن يضرب ضربته خالله.

سأل عبد العزيز ورجاله دون أن يراهم أحد عبر الشوارع الصامتة ودخلوا بيناً خالياً قرب بيت زوجة عجلان، ثم صعدوا إلى سطحه وقفزوا من سطح إلى آخر حتى وصلوا إلى بيت الزوجة المذكورة، وبهدوء تام دخلوا غرفتها وقد تعلّر أحدهم فأيقظها، لكن قبل أن تنفوه بأية كلمة وضع عبد العزيز بده على فمهما وهمس إليها أن نصمت، وأخبرها أن حياتها ستكون آمنة إن هي لزمت الصمت والهدوء، وحينئذ أخذ هو ورجاله يشربون من

فهو عجلان وظلوا ينتظرون بزوغ الفجر وظهور عدوهم من القلعة، وكان بناء البوابة الرئيسية للقلعة بناء تقليدياً، كانت كبيرة بحيث تكفي أن يمرّ عبرها عدد كبير من الرجال والإبل، وفي وسطها خوذه تحت الحراسة الدائمة، وكانت هذه الخوذه مصممة على أساس أن لا يمرّ عبرها الإنسان إلا إذا أخذ رأسه ما يتاح للحارس أن يتغلب عليه دون صعوبة إذا اتّضح أنه غير مرغوب فيه، ولم يكن هناك سوى بعض بارادان بين تلك البوابة وبين عجلان.

وبعد صلاة الفجر ظهر عجلان كما كان متوقعاً عبر خوذه البوابية إلى الشارع، وكان عبد العزيز يرافق تدرّكه من خلال نقوب في باب المنزل، ووقف عجلان المغموم بالخبول كعادته بلا طف خبله المربوطة خارج القلعة، وكان عبد العزيز قد حظط أن بهجم عليه بعد دخوله إلى منزله، لكن منظر عدوه على بعد خطوات قليلة منه كان فوق ما يستطيع احتتماله، وفي صيحة عنيفة من صيحات الحرب فتح الباب وانقضّ على عجلان بهجوم مفاجئ، ومع أن عجلان أخذ على حين غرة، فقد استطاع أن ندافع عن نفسه مذلة كفنه أن ينفك إلى بوابة القلعة، وبينما كان بهم بدخولها عبر الباب الصغير أمسك به عبد العزيز من ساقه وحاول أن يسحبه إلى الوراء، لكن عجلان استطاع أن يفلت من قبضته ويلقي بنفسه داخل القلعة حتى وصل إلى مسجدها وعبد العزيز ورجاله بطاردونه بلا هوادة، وكان أن قُتل داخل المسجد سيف ابن عم عبد العزيز عبد الله بن جلوى.

أما الحامية فقد شلتها المفاجأة عن أية دركة، وكان أغلب رجالها في الطابق الأول من القلعة، وبذلك لم يكن لديهم وقت كافٍ للنزول ونصرة عجلان، كانوا جماعة متنافرة التكوين تشنّعل على أفراد من قبيلة شقر وبعض الخدم والحرس الشخصيين، كانوا قد فقدوا معنوياتهم تماماً نتيجة لصدمتهم العجوم وموتهم فائدهم، كما أنهم خدعوا بحسارة هجوم عبد العزيز فظنوا أنه قد غزا المدينة بقوة كبيرة وقبل أن يكون لديهم من الوقت ما يكفي للتفكير في القيام بأي عمل مضاد، انطلق عبد العزيز بشجاعة إلى وسط الباحة وأعلن نفسه لهم قاتلاً لا

معنى للمقاومة الآن بعد موته عجلان، ثم وعدهم بالبقاء على حياتهم إذا انسالموه، وكان أن ألقى رجال الحامية سلاحهم فهراً وووضعوا في زراراتهم، ولم يقتل من أتباع ابن رشيد سوى عشرة رجال، أما أتباع عبد العزيز بن سعود فلم يفقد منهم رجل واحد، وفي لحظة النصر، صعد أحد رجال عبد العزيز إلى أعلى برج في القلعة وأعلن في المدينة: «الحكم لله ثم لعبد العزيز بن سعود، انتم في أمان وضمان». وهكذا بعد اثنتي عشر سنة من النفي استعاد ذلك الأمير عاصمه من ابن رشيد، وبقي عليه أن يفوز ببلاده كلها.(5)

بدأ الأمير عبد العزيز على الفور بناء سور جديد حول الرياض، ووجه الدعوة إلى والده الإمام عبد الرحمن الفيصل للحضور إلى الرياض، وخرج لاستقباله على رأس خمسين ألف فارس، توغل بهم حتى الدهناء، وقدم له الطاعة والخضوع بصفته أميراً على البلاد.

عبد العزيز أميراً على نجد

بعد ذلك دعا الإمام عبد الرحمن زعماء الرياض وشيوخها إلى اجتماع، غافد بعد صلاة الجمعة، في باحة المسجد الكبير، وأعلن أمامهم تنازله عن جميع حقوقه في الإمارة إلى ولی عهده الأمير عبد العزيز، فألفى هذا الأخير خطبة أكد فيها أنه سيكون المكافح القوي في سبيل عبادة التوحيد، وبابعه الجميع أميراً على نجد وإماماً لها، وقدم له والده سيف سعود الكبير، وتخلّ عن قصر آل سعود، واختار لنفسه منزل عجلان عامل ابن الرشيد على الرياض، وانقطع إلى عزلته في هذا المنزل، لا يخرج منه إلا أيام الجمعة للصلاحة في المسجد، أو لزيارة ولده الأمير عبد العزيز.

أما عبد العزيز، فكان يزور والده يومياً ويطلعه على سير الأمور، ويتزوّد بنصائحه، كما كان يستشير العلماء الذين أقاموا مجلساً لمساعدة أميرهم في الأمور المصيرية.(6)

محاولة ابن الرشيد استعادة الرياض

في هذه الأثناء عاد ابن رشيد بسرعة نحو الجنوب محاولاً للمرة الأولى والأخيرة أن يستولي على الرياض بهجوم مفاجئ، ولسوء حظه كان عبد الرحمن بن فيصل قد أخذ جميع الاحتياطات الممكنة لحماية المدينة واكتشف رجال استطلاعه نقدم عدوه، وحين وصل ابن رشيد إلى الرياض كانت محضة لدرجة أنه لم يحاول أن يهاجمها واضطر إلى الانسحاب نحو الشمال مرة أخرى خشية أن يباغته ابن سعود من الخلف، وكان انسحابه سريعاً بحيث أن السرية التي أرسلها عبد الرحمن بن فيصل من الرياض لتعقبه استطاعت أن تستولي دون صعوبة على مدينة شقراء التي تبعد عن الرياض حوالي ثمانين ميلاً من الناحية الشمالية الغربية، ثم لحق ابن سعود نفسه بذلك السرية ومعه تعزيزات من قواته وتمكن بعد قليل من الاستيلاء على بلدة الزلفي دون آية خسارة تقريباً، وبذلك امتد نفوذه شمالاً حتى حدود القصيم، وهكذا بعد ما لا يزيد عن السنة استطاع الأمير الشاب الذي كان يعتبره ابن رشيد إزعاجاً لا يستحق الاهتمام أن يستولي على نصف المناطق النابعة لعدوه، وبدأ واضحأً أنه مهيأ للاستيلاء على ما يبقى منها.

وفي صيف سنة 1320هـ / 1903م، تقدم ابن سعود إلى القصيم بمساعدة الشيخ مبارك، أمير الكويت، وفي مستهل سنة 1321هـ / 1904م استولى على فيضة السرّ وعنيزة، وفي يونيو من نفس السنة سقطت بريدة في يده بعد حصار دام عدة أسابيع.

وبذلك أصبح مسيطرًا على أجزاء كبيرة من القصيم وبات قريباً من مدخل حائل ذاتها، وكان ذلك مما أزعج ابن رشيد كثيراً وجعله يتلمس من الأتراك أن يساعدوه بالمؤن والأسلحة، فاقتنعوا حينئذ أن يمدّوه بالرجال أيضاً وأرسلوا إليه مالا يقل عن ثمان كتائب من جنودهم المدربين تدريباً جيداً، والمزودين بما يحتاجون إليه من أسلحة.

كان أولئك الجنود - على عكس ما كان عليه البدو - مزودين بالبنادق الحديثة وبكمية كبيرة من الذخائر والمدفعية، وكانوا بدون شك يتوقعون أن يسحقوا جيش ابن سعود الذي كان مسلحاً سليماً خفيفاً، والذي لم يكن جيشاً نظامياً ولا مدرباً، وكان من المحتمل جداً أن يحقق الأتراك ذلك لو أن ابن سعود حاول أن يستبّك معهم في معركة تقليدية واسعة النطاق، لكنهم لم يكونوا معتادين على حرب الصحراء وأوضاعها، وكانوا يفتقدون القدرة على سرعة الحركة، ولقد مات مئات منهم بسبب أمراض دون أن يطلق ابن سعود عليهم رصاصة واحدة، وبمنواراته البارعة وقطعه لخطوط نموذجتهم تمكّن من التغلب عليهم.

اشتباكات البكيرية

في شهرى سبتمبر وأكتوبر سنة 1321هـ / 1904م حدثت سلسلة من الاشتباكات في البكيرية بين ابن سعود من جهة وبين ابن رشيد وخلفائه الأتراك من جهة أخرى، وكانت نتيجتها انتصاراً كاملاً لابن سعود، فقد فضى على القوات التركية واستولى على ذخيرتهم وأسلحتهم ومدافعهم، وأجبر ابن رشيد على الانسحاب إلى حائل بعد أن خسر عدداً كبيراً من الإبل وكعنة كبيرة من العتاد، وعلى أية حال فإن ابن رشيد لم يفقد كريمه، فعسكر بعنداد خارج عاصمه ليبرّ بفسمه الذي كان قد أفسنه وهو أن لا يدخل حائل حتى يقضي على ابن سعود.

وبعد ذلك النجاح الكبير اضطر ابن سعود إلى ترك القصيم فجأة ليساعد في القضاء على ثورة قامت في فطر، ولم تحدث أية اشتباكات بينه وبين ابن رشيد لمدة تقارب من السنة، ثم عزم ابن رشيد سنة 1323هـ / 1906م على أن يهاجم ابن سعود مرة أخرى، وبدأ يجمع جيشاً فواماً أكثر من عشرين ألف مقاتل، والتحقت به قبيلة شمر كلها من أقصى شمال منطقة جبل شمر، كما النجف به عدد من قبائل أخرى أصغر منها، وأصبح لديه مالاً يفخر به وخمسة فرسان من خيرة فرسان شمر، وحين علم ابن سعود باستعدادات عدوه قام فوراً بجعل قواته مهيئة للحرب.

وحوالي ذلك الوقت بعث ابن رشيد رسالة إلى ابن سعود يقول له فيها: إنه من العار على رجلين مسلمين أن يتسببا بإراقة دماء لا ضرورة لها في حرب دائمة بينهما، واقتراح أن تحل المشكلة العالمية بينها بمنبارزة شخصية يحصل الفائز فيها على كل شيء، وكان ذلك الاقتراح مغرباً لابن سعود الذي كان محارباً ماهراً لكنه لم يكن واثقاً بابن رشيد ولذلك رفض الاقتراح بلباقه المعتادة، وكان أن أتى في جوابه على شجاعة عدوه وعلق على الموقف بقوله: «إن ابن رشيد بشجاعته المتهورة، كانت لديه رغبة في العون بينما أريد أنا الحياة، وإن رجلاً يريد أن يحيا لا يسلك سبيل الحكماء إذ نازل رجلاً يريد أن يموت، وعلى أخيه حال فالأمر كله بيد الله وهو وحده المقدر لل نهاية النزاع».

وكانت خطوة ابن سعود التالية أن زحف إلى المناطق الواقعة شمال القصيم حيث مالت أن تستبك في مناوشات أولية مع جماعات صغيرة من قوات ابن رشيد، وكان هذا الأخبر قد نشر فوائه إلى الغرب والشمال الغربي من القصيم.

وفي إحدى المناسبات النادرة التي استطاع فيها أن ينغلب على ابن سعود في المناورة، زحف بسرعة نحو الشرق وعبر مناطق في القصيم حتى وصل إلى الجنوب الشرقي من عنبرة، وبذلك أصبح جيشه بين ابن سعود وبين الرياض، وتمكن من قطع مواصلات تعزيزان خصمه وإمداداته، وحين أدرك أتباع ابن سعود خطورة الموقف المحبط بهم وجد أكثرهم أنه من الحكماء أن يتفرقوا في الصحراء، تاركين فاندهم مع حصنة قليلة من جنوده المخلصين، ويفقال إنه لم يبق بجانبه أكثر من مائتي رجل ومعهم مائة من الإبل وعشرون من الخيول، ولم يكن هناك موقف أكثر حرجاً وأيأساً من ذلك الموقف.(7)

معركة روضة مهنا ونهاية ابن الرشيد

لقد ذُكِرَتْ فِي مُصَكِّنٍ كثيرة عَنْ معركة روضة مهنا وَلَفْد روى عبد الرحمن بن مطرف، حاصل راية ابن سعود، أخبار تلك المعركة، وكان ممن حضرها، وقد ذكر أن ابن سعود اجتمع بحوالى عشرة من زعماء القبائل الذين ظلوا معه رغم أن أتباعهم تفرقوا عنه، وتفرّر في المجتمع أن يحاولوا التسلل إلى خطوط العدو بالسَّرِّ ليلًا والاختفاء نهارًا، وفي الليلة التالية بدأت الجماعة الصغيرة سيرها وانفَدَ بِمَهَارَاتِهَا الصَّرَاوِيَّةِ وبرحمَةِ اللهِ أَنْ يَحْمِلُهَا مِنْ عَيُونِ خَصَمِهَا.

ومع أن ابن سعود كان يأمل أن يظل بعيداً عن أيَّةٍ فرقَةٍ كبيرةٍ من جيش ابن رشيد، فإنه وجد نفسه فجأةً فَرِبَّ مَعْسَرٍ، لا يفتعله عنه سوى كثيبةٍ من الازمَالِ، فَمَضَى عَذْلُ الْكَتْبَبِ وَوَقَفَ عَلَى فَمِنْهُ لِيَافِي نَظَرَةٍ فَاصِحةٍ عَلَى عَدُوِّهِ، وَرَجَاهُ أَصْدِفَاؤُهُ أَنْ يَبْتَعِدَ عَنْ مَكَانِهِ سَرْعَةً لِكَثِيرٍ ظَلَ فِيهِ كَأْنَ فَدَمِهِ قَدْ تَسْقَرَنَا فِي الرَّمْلِ وَرَفَضَ أَنْ يَنْهَاكَ.

ولازِدَادِ قَلْقِهِمْ عَلَيْهِ ازْدَادَ تَوْسِلَهُمْ إِلَيْهِ بِأَنْ يَتَرَكَ المَكَانَ فَوْرًا فَالْلَّٰٰئِنْ لَهُ: «أَبْهَا الْأَمِيرُ إِذَا فَقَدَ أَنْتَ فَقَدَ كُلُّ شَيْءٍ». بل إنَّهُمْ حاولوا سحبِهِ من الكتبَبِ، لكنَّهُ دفعَهُمْ بعِدَّاً عَنْهُ وَقَالَ لَهُمْ وَالشَّرِّ بِتَطَايِيرِ مِنْ عَيْنِيهِ: «انظروا، إنَّ الْعَدُوَّ غَافِلٌ تَعَامِلًا وَلَا يَعْلَمُ بِوُجُودِنَا وَإِنِّي لَنْ أُنْهِيَّ مِنْ هَنَا حَتَّى أُجْرِبَ حَظِّي مَعَهُ». فَهَالَ لَهُ أَتَابَعُهُ بِتَوْسِلِ: «وَلَكِنْ ذَلِكَ عَمَلٌ انتحاريٌّ!» فَأَجَابُوهُمْ: «إِنَّهَا فَرَصَّةٌ أَجْلٌ مِنْ أَنْ تَفْوَتْ». وأَخْبَرُوهُمْ بِخَطْرِهِ اسْتِطَاعَ أَنْ يَفْكِرْ فِيهَا فِي تَلْكَ الْحَاظَةِ، فَوَافَقَ الزَّعْمَاءُ عَلَى مُحاولةِ الْخَطْبَةِ بِشَرْطِ أَنْ يَنْسِحِبُوا وَإِيَّاهُ فَوْرًا إِلَى مَسَافَةِ آمِنَةٍ، وَرَفَضَ أَبْنَ سَعْدَ أَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فِي بِداِيَةِ الْأَمْرِ إِذَا كَانَ مَصْمَمًاً عَلَى أَنْ يَشْتَرِكَ شَخْصًاً فِي الْمَعْرِكَةِ الْفَادِمَةِ، لِكَنْ الزَّعْمَاءُ كَانُوا مَصْرِينَ عَلَى رَأْيِهِمْ فَوَافَقُوهُمْ بِتَرَدُّدٍ عَلَى الْانْسَاحَ، وَبَعْدَ أَنْ أَعْطَى تَعْلِيمَاتَهُ حَوْلَ الطَّرِيقَةِ الَّتِي سَيَنْتَمِ بِهَا الْهُجُومُ، انتَلَقَ مَعَ رَفَاقِهِ مِنْ الزَّعْمَاءِ إِلَى مَكَانٍ آمِنٍ.

وكان أن فسمت الفوة المكونة من مائتي رجل إلى فريدين، بسر كل منها يحذر إلى تل من الرمال على جانبيه منفابلين من معسكر ابن رشيد على أن يتجمّعوا حراسه الفلائل.

«وش هالدبرة با الفريح!»

انتظر رجال ابن سعود كي ينام عدوهم، وعند منتصف الليل خمدت أكثر نيران المعسكر وأصبح كل شيء هادئاً، فتسلى الفريق الأول بصمت وخلسة إلى المعسكر، ولم يكن هناك إلا ومضٌ صغير من نور، فانجهاوا إليه كفراسان تطير في الظلام إلى نار، وحين اقتربوا من ذلك الومض انضج أنه كان شمعة في داخل خيمة وفجأة خرج من تلك الخيمة شخص يتبعه خادم يحمل معه إبريقاً، فجمد المهاجمون فوراً في أماكنهم، لكن في خضم الهجوم اهتزت راية ابن سعود في يد حاملها وأحدثت كرانيها المعدنية والوشي الملحق بها نوعاً من الضجيج، فصاح الرجل الذي خرج من الخيمة باتجاههم قائلاً: «وش هالدبرة با الفريح». وكان من المعروف أن الفريق حامل راية ابن رشيد، وكان صوت الراية الامرية التي يستعملها حامل ذلك الرجل توّضّح أنها الراية التي يستعملها سيد مع خادمه، ولم يكن ذلك الشخص الواقع في زيارة الخيمة سوى ابن رشيد نفسه. وكان قد فهم خطأ أن حامل راية ابن سعود هو حامل رايته، ولم يكن رجال ابن سعود في حاجة إلى أكثر من لحظة واحدة لبدركونا مقدار حظهم الغريب، فصاح أحدهم بزمائه قائلاً: «ابن رشيد با طلابته». فتدفع المهاجمون نحوه، وبالرغم من أن ابن رشيد حاول بشجاعة أن يدافع عن نفسه بسيفه المسلط فإنه عُلب على أمره وقتل.

وقد أيفظن الضجة المعسكر كله فوراً، وبدا أن المهاجمين يأتوا مُعرضين للفناء، لكن في تلك اللحظة بالذات بدأ الفريق الثاني من رجال ابن سعود - العرابطون في الجانب الثاني من تل الرمل - بإطلاق نيرانهم المكونة على المعسكر مستعملين ذخائرهم بأقصى سرعة ممكنة، وقام رجال الفريق الفنسنل داخل المعسكر بمثل ما قام به زملاؤهم الآخرون، وكانت تلك حيلة بارعة ناجحة، فقد بدا لجنود ابن رشيد المذهولين - الذين أوقفوا

من نومهم بعجلة تامة - أن معسكرهم قد هُجوم من جميع جهاته بجيش كبير وبعد أن هُرموا من زعيم يقودهم، تدخلوا إلى غوغاء غير منظمة، لأنهم كانوا يظنون أن عدوهم كان بينهم بكل فواته أخذوا يطلقون النار دون تمييز داخل معسكرهم.

وهكذا أصبحت أصوات نيران البنادق تملأ كل جانب حيث بدأ مجموعات من جنود ابن رشيد المرعوبين بقاتل بعضها ببعض تحت جنح الظلام غير مدركين أن عدوهم لم يكن موجوداً إلا في خيالهم فقط. وفي جهة الاضطراب الذي ساد المعسكر نتمكن رجال ابن سعود من الهرب دون خسائر في الأرواح تقريباً، وقد انسحبوا بأقصى ما يمكن من السرعة أخذين معهم خاتم ابن رشيد برهاناً على مقتله. (8)

ويمصرع ابن الرشيد، ختم الفصل الأهم من دور أسرة الرشيد، وتسليم الإمارة مكانه ولده منعيب الذي اتجه نحو السلم والهدوء، فتفاوض مع الإمام عبد العزيز على أن تكون حائل وملحقاتها وشمر لابن الرشيد، وبافي بلاد نجد بما فيها القصيم لابن سعود.

عبد العزيز وسامي باشا الفاروقى

لم ترض حكومة آل عثمان عن صفت قائد جيشهما في الشبيبة صدقى باشا، وجموده أمام ابن سعود بعد مقتل عبد العزيز ابن رشيد، فأوعزت إلى سامي باشا الفاروقى بالسفر. وكان في المدينة المنورة ليحل محل صدقى.

وسامي باشا قائد عربي الأصل، مستتر، عرفته سورياً بعد ذلك في حملته على بنى معروف، فاسباً عنيفاً.

ومر سامي بقرية سميراء من قرى حائل، فاجتمع بمتعب بن عبد العزيز ابن رشيد - وقد خلف أبياه في إمارة حائل - وكان الحديث بينهما عن القصيم كما كان بين فيضي باشا والإمام عبد الرحمن، غير أن سامي باشا طلب موافقة متعب على أن يكون القصيم تابعاً للدولة العثمانية، ولم يكن لمتعب في القصيم ناقة ولا جمل، فوافق. ووصل سامي إلى الشبيبة، فرجل صدقى، وأرسل سامي إلى ابن سعود برغبته في مقابلته، فاجتمعوا في البخارية

ولم يكن لبفاً فقال ابن سعود: «إن أهل القصيم يريدون أن تكون السياسة في بلادهم للدولة». وأجابه ابن سعود: «ليس لأهل القصيم رأي، فهم من أتباعي». وتكلم بعض أهل القصيم فذكروا أنهم لا يرضون عن ابن سعود بديلًا. فأجابهم سامي: «إنكم تجهلون الصالح لكم، جئنا نعلمكم الإخلاص للدولة، ولا معلم اليوم غير السيف». فأجابه ابن سعود: «يوسفني أن توكل الدولة أمرها إلى مثلك. ما كان العرب يا سامي ليطبعوا صاغرين، لا والله! ولو لا أنك ضيف عندنا ما نركناك تقوم من مكانك». وافتراق المتفاوضون.

وفي مساء ذلك اليوم أرسل ابن سعود إلى سامي يتذرّه بالقتل في الفجر، وعاد رسول ابن سعود ومعه ثلاثة ضباط يسترثرون، ويقولون: إن الباشا وعسكره ضيوف عليكم واحسبيوهم في معينكم.

وقام ابن سعود إلى عنبره، فعلم أن الفاروقى ينهيًّا لانتقال جيشه إلى حائل لينضم إليه ابن رشيد (من عباد) وبفوفما معًا بهاجمة القصيم فأسرع إلى البكيرية وأرسل إلى الفاروقى يُخبره بين أمرين: إما أن يرحل جيشه في خلال خمسة أيام إلى السر (البعده عن الاتصال بابن رشيد) وإما أن ينولى هو - ابن سعود - ترليل الجيش، فيرسل العراقيين منه (الذين جاءوا مع فيضي باشا) إلى العراق، والشاميين (الذين جاءوا مع صدقي باشا) إلى المدينة، وإذا رفض الأمران، فالحرب بينهما.

ورضي البasha مرغماً بالأمر الثاني، فضمن ابن سعود سلامة الفريقين، ورحل سامي مع فريق المدينة أميناً، ورحل فريق العراق على ركب ابن سعود آمنين شاكرين.

وبعد شهرين، أرسل السلطان عبد الحميد بشكر «الأمير الخطير والزعيم الكبير عبد العزيز باشا سعود» على معاملته عساكر الدولة تلك المعاملة الشريفة، ويسأله أن يرسل وفداً من رجاله إلى الاستانة، فأرسل ثلاثة نزلوا ضيوفاً على «الحضره الشاهانيه» ومنحوا ألقاب «الباشوية» والنباشين.(9)

عبد العزيز يحمد أمام التحديات والفن

سمح مقتل ابن الرشيد، ورحيل الأتراك لعبد العزيز أن يانقطع أنفاسه بعض الوقت، فشرع بناء دولته، بالعمل على إخضاع القبائل لحكمه، لكن العادات المتأصلة في هذه القبائل التي تعتبر الغزو والجهاد حقاً مقدسأً توارثه الأبناء عن الآباء، جعلت عبد العزيز على موعد مستمر مع المواجهة واستعمال الفوه ضد القبائل، إضافة إلى سعيه الحديث لتعزيز الوضع الفبلبي والعشائري القائم.

وكان على عبد العزيز أن يواجه جملة من المتعارض، أبرزها ما يلي:

- تحرك فيصل الدويش زعيم قبائل مطير، الذي تمكّن من استئصاله أمير بربدة محمد أبي الخيل، فسارع هذا الأخير إلى التمرد على الإمام عبد العزيز، ثم ما لبثت عدوى التمرد أن شملت كافة أنحاء القصيم.

- نولى سلطان بن حمود الرشيد الحكم في حائل، بعد ناصره مع شقيقه فيصل وسعود الرشيد على أبناء عممه متبع أمير حائل، وشقيقه مشعل ومحمد، وقتلهم غدرًا، ومبادرة سلطان بن حمود الرشيد إلى تحريض زعماً نجد والقصيم على الأمير عبد العزيز آل سعود، وإخلاله بشروط الصلح الذي كان فائماً مع متبع بن الرشيد المغدور، وذلك في 21 ذي الفعدة سنة 1324 هـ / 1906 م.

- تمزّد بعض قبائل الجنوب سنة 1325 هـ / 1907 م.

- تحريض الشيخ مبارك الصباح لابن الرشيد بعدمها له ما ألا إليه وضع الإمام عبد العزيز، وحثّه بعض زعماء القصيم للتحالف مجدداً مع ابن الرشيد لمواجهة عبد العزيز آل سعود.

- اغتيال سلطان الرشيد على يد أخيه سعود، وتولّي هذا الأخير الإمارة، ثم مقتل سعود على يد ابن سبهان، خال متبع بن الرشيد، وتولية ابن شقيقته سعود بن عبد العزيز الرشيد، مما جعل علاقة عبد العزيز مع هذه الأسرة في حائل في حال تبدل دائم.

- مواجهة الحالة الناجمة عن نشوب فتنه في الحريق بين آل سعود البعدين، والمعروفة بفتنه الهزازنة.
- خروج آل سعود الأقربين العرافي مرأة جديدة عن طاعة الأمير عبد العزيز.
- مشكلة عشائر العجمان التي أغارت على الكويت، وما سببه تأديب الإمام لها من توzer في العلاقة مع أمير الكويت مبارك الصباح.

انتهت المواجهات المتوالدة التي خاضها الأمير عبد العزيز في إطار معالجة الحالات التي أشرنا إليها إلى تعزيز وضعه: فقضى على تمدد فبيض الدوبيش في القصيم، وفتنه الهزازنة والعرابي، وتمكن من التصدي لمحاولات ابن الرشيد لإثارة المتابع في منطقة القصيم، كما عمل على معالجة الإشكالات الفائمة بين قبائل العجمان وأمير الكويت الذي حرص عبد العزيز على استمرار صلاته التقليدية به، وساعده في مواجهة أحد زعماء عشائر العراق سعدون باشا، الذي جهز حملة من العشائر لمحارمة الكويت بتحريض من الحكومة العثمانية الاتحادية، التي تصدت للحركات والأحزاب التحررية العربية المناوئة للحركة الطورانية، ومن هذه الأحزاب: حزب الائتلاف الذي أسس له طالب النقيب فرعان في البصرة، وانضم إليه مبارك الصباح، وصاحب المحمرة الشيخ خزعلي، ورغم أنه كان للأمير عبد العزيز آل سعود موقفاً معارضًا للوجهة التي أخذتها الحركات التحررية العربية، خصوصاً لجهة تحالفها مع الفرنسيين والبريطانيين ضد السلطنة العثمانية، فإن صلاته التقليدية بأمير الكويت جعلته يقدم على نجده في حربه ضد قبائل السعدون التي كانت قد انتهت بهزيمة الفوان الكويتية. (10)

السيطرة على الإحسان والقطيف

«فلتم إنكم تستطعون بطابورين أن تخرقوا بلاد نجد من الشمال إلى الجنوب، ونحن نقول: سنفتر لكم الطريق فربماً إن شاء الله».»

كان الأتراك العثمانيون يسمون الأحساء والقطيف لواءً نجد استولوا عليهما سنة 1288هـ / 1871م أيام اختلف أبناء الإمام فيصل جد الملك عبد العزيز وكان بتولى إدارتهما فنصرف تابع لولاية البصرة، وفدى آل أمرهم سنة 1331هـ / 1913م، وما قبلها إلى الفوضى، بازروا المنصرف والحاكمية وراء الأسوار، ناركين الطرق للبدو يعبثون فيها.

ولما استرد عبد العزيز معظم بلاد أسلافه، ولم يبق في أيدي الترك سواهما، كان من الطبيعي أن يفك رفي الاستيلاء عليهما أيضاً، أضف إلى هذا أن الحكومة العثمانية لم تفت إلى ذلك الحين، ثقيم في وجهه العقبان وتأيد خصومه والمنصرف المقيم في الأحساء بعمل دائم على إغراق البدو بعاداته.

وكان خاتم ما بينه وبين الترك، حدثه والي بغداد جمال باشا (السفاح) فقد قال لمندوب ابن سعود، أحمد بن ثنيان: «إن ابن سعود لا يعرف مقامه، وقد غرّه أن صفح عنه المشير فيضي باشا، فإن كان لا يقبل بما انتطبه الحكومة، فإنّ في إمكانى أن أخترق نجداً من الشمال إلى الجنوب بطابورين».

وأجابه عبد العزيز في كتاب: «فلئم إنكم تستطعون بطابورين أن تخرقوا بلاد نجد من الشمال إلى الجنوب، ونحن نقول: سنقتصر لكم الطريق قريباً إن شاء الله».

كتب عبد العزيز هذا، وزحف حتى بلغ ملة الخفافس (خفافس العرمدة) في شمالي الرياض فنزل عليه، ثم تقدم حتى نزل على ملة أو موضع يقال له السيفحة يبعد ميلاً واحداً عن العهدوف وفي العزير الأول من الليل من يوم 5 جمادى الأولى 1331هـ / 1913م، تقدم بنحو ستمائة من رجاله، وقال لهم: «سنهاجم الدخون (القلعة) فلا تجيبوا من بكلمكم حتى تدخلوها ومنى دخلتم فحاربوا من بخاربكم، ولا تدخلوا البيوت ولا تقتربوا من النساء».

وسار - وهم وراءه - مشياً على الأقدام، يحمل بعضهم حبالاً وجذوعاً من النخل، فلما وصلوا إلى السور - وارتفاعه 34 قدماً - فسمهم ثلاثة فرق: تسير الأولى إلى الباب الجنوبي، فتقرب من الدرس وتسلم الباب، وتسير الثانية إلى القصر لعل المنصرف فيه فناسره، وتنفرق الثالثة في أبراج السور.

وربّط الجذوع بالحبال على شكل سلم، نسأله عشرة منهم، فسألهم الحرس: من أنتم؟ فلم يجربوا، وصعد آخرون، وكثروا في داخل السور، وحدثت ضجة، وأطلقت البنادق، وهب العساكر من رقادهم، فنادي منادٍ من أعلى السور: «الملك لله، ثم لعبد العزيز! من أراد العافية فليلزم مكانه!» وأقبل الناس على عبد العزيز لقاء عرفوه مُرحبين، ولجا الجندي إلى الحصن.

فلما بزغ الفجر، شرعوا بطلفون البنادق والمدافع على غير هدى، فأرسل إليهم عبد العزيز أن يسلّموا فيؤمّنونهم ويرحلهم إلى بلادهم، وقبل القائد والمنصرف الأمان، وسلمت الحامية، وكانت 1200 جندي، فأذن لهم عبد العزيز بحمل سلاحهم - ما عدا الذخائر والمدافع - وقال: لا تزع من الجندي العثماني سلاحه. وأمر بالرکائب فرّح لهم وعبالهم إلى العفير، وأرسل معهم أحمد بن نبيان يخفرهم وبئر من طريقهم.

وبعد السيطرة على العفيف أرسل سريّة إلى القطبيف فبادر أهلها إلى النسلام، وفرّ من فيها من الجندي على السفن.

صاحب الدولة

رضي العثمانيون بالأمر الواقع، وأرسلوا بفاوضونه على الولاء، وكان رسولهم السيد طالب النقيب، وعبد العزيز في الصبحية على مقربة من الكويت، فقابل طالباً ومن معه، فطلبوه أن يكون للدولة معتمدون في القطبيف والأحساء، فأثنى عبد العزيز ذلك، وطلب أن تكون العلاقات ولائحة فقط، وأن نساعد الدولة لفاء هذا الولاء بالأسلحة والذخيرة والمال.

وكان لا بد لهم من عرض هذا على الحكومة، فاستمهلوا إلى أن يراجعوا «الباب العالي» فأمهلتهم وانصرفوا ثم لم يلبث أن أقبل السيد طالب يقول: إنَّ والي البصرة نلقى برفيقة من الأستانة ننضمّن الموافقة على ما نقرر في اجتماع الصبحية مع الشكر لابن سعود وتسويقه والي للتجدد ومنصرفاً للأحساء وإهدائه النيشان العثماني الأول وزينة الوزارة، وكان ذلك في أواخر سنة 1332هـ (أوائل 1914م) وبدأوا بلفبونه بصاحب الدولة. (11)

السيطرة على حائل

في عام 1919م / 1338هـ أغتيل سعود بن رشيد على يد ابن عمه عبد الله بن طلال، خلال نزهة خارج مدينة حائل، فقتل عبد الله فوراً بأيدي خدم سعود الأوفياء، وسجن أخوه محمد الذي كان متآمراً معه، ثم سيطر على الإمارة عبد الله بن منيع، حفيد عدو ابن سعود الفديم عبد العزيز بن منيع بن رشيد، لكنه لم يكن يملك شجاعة جده ولا مقدرته، وفي هذه أضحت إمارة جبل شمر ضعيفة مفككة، فاستطاع ابن سعود غزوها بسهولة، وأقنع كثيراً من رجال قبيلة شمر بالانضمام إلى جيشه.

وفي إحدى محاولات عبد الله بن منيع البائسة أطلق سراح ابن عمه محمد بن طلال من السجن، فقام هذا بالثورة ضده، واضطرب عبد الله إلى أن يلتجأ إلى ابن سعود، وأخذ محمد بن طلال على عاته مهمة الدفاع عن حائل، وكان مع ابن سعود - في حصاره لها هذه المرة - المدافع التركية التي استولى عليها في معركة البكريبة قبل سبعة عشر عاماً، وكانت تلك المدفعية قد صارت عبيدة جداً بحيث لم يكن من المؤكد ما إذا كانت لائزلاً صالحة للاستعمال، ومع ذلك فإن التهديد بفتح المدينة كان كافياً لجعل أهلها يفقدون معنوياتهم وقدرتهم على الصمود، وكان بحرس أحد أبواب حائل أفراد من أسرة آل سبهان الذين كانوا أقارب لآل رشيد، وكان لديهم من الأسباب ما يدفعهم إلى التذمر من مجري الأحداث في مدينتهم لأنَّ عدداً من أقاربهم قتلوا خلال الصراع الأسري الأخير، وكانوا بالنكيد غير راغبين في أن يكونوا عرضة لفتناب المدفعية الشديدة من أجل محمد بن طلال، ولذلك انفقو سراً مع ابن سعود على أن يسمعوا لجيشه بدخول حائل تحت جنح الظلام.

وما أن بان ذلك الجيش داخل الأسوار حتى استسلمت الحامية دون مقاومة تذكر، وبعد نسخ عشرة سنة من الصراع أصبح عبد العزيز بن سعود سيداً على جبل شمر.

ولقد كان ابن سعود قد عادته شهماً عند انتصاره فضمَّ آل رشيد إلى جيشه، كما اصطحب معه إلى الرياض

عَدُّا مِنْ أَمْرَائِهِمُ الشَّيَّابُ، بِمَا فِيهِمُ مُحَمَّدُ بْنُ طَلَالٍ لِبَيْهُ وَهَنَاكَ ضِيَوفًا مُحَرَّمِينَ، وَبِمَرْورِ الزَّمْنِ أَصْبَحَ كَثِيرٌ
مِنْهُمْ أَتَيْاعًا أَوْ فَبَاءَ لَهُ. (12)



الصحف وتويتر

مسابقة المشيقح الأدبية .. مصدراً للإشعاع الثقافي

الإمام - الشافعى



مسايدة الدكتور
عبد الرحمن العبد الله المنسيخ الأديب

بعد الإعلان عن أسمائهم، حيث يحضر كافة المسابقين عن بعد، ويحضر أيضاً ضيف شرف للمسابقة يكون من أمير الأباء، وكان ضيف شرف المسابقة في النسخة الأولى الأديب الأستاذ محمد

العاميات المسماة
شارك بالمسابقة، 9309، أعد 1000 منها في النسخة الأولى،
و236، في النسخة الثانية، و6942، في النسخة الثالثة.
وكان عدد المشاركين في النسختين، 6249.

كما يقام احتفال سنوي وختامي للاحتفال بفرسان المسابقة العالمي لغة العربية في 18/12/2022م



وفي النسخة الثانية من المسابقة تحت إشراف فرع جديد، وهو
جعفر التاريسي، والذي كان موضوعه هذا العام عن شخصية
عبدالعزيز بن عبد الرحمن الفيصل -طيب الله ثراه-
مبهوراً في توحيد المملكة ودعم التضامن العربي والإسلامي.

مراجع

ثُمَّ عَلِيَّاتْ تَحْكِيمَ النَّصْوَنْ الْوَارِدَةِ إِلَى التَّسْابِيقَ مُثَلَّثَ
أَعْلَى.
الرَّجْلَةُ الْأُولَى: وَهِيَ تَخْتَصُّ بِالذَّلَّكَ مِنَ الْأَعْمَالِ حَدِيثَةٍ وَلَا
مُقْبَلَ شَرِيكَةٍ، وَمَعَ الْمُكَانِ يَمْنُ نَصْعِدُهَا لِتَلْهُرَ حَلَّةَ التَّانِيَةِ.
مَرْجَلَةُ التَّحْكِيمِ الْأُولَى، وَهِيَ الْمَرْجَلَةُ الْأَطْوَلُ لِلتَّحْكِيمِ، حَدِيثَ
وَلِلِّجَنَّةِ الْإِطْلَاعِ وَالتَّقْيِيمِ لِكُلِّ النَّصْوَنْ الْوَارِدَةِ إِلَيْهَا
لِتَلْهُرَ الشَّرِيكَةَ، وَإِسْمَارِ التَّقْيِيمِ الْأَكْبَرِيِّ، حَدِيثَ يَمْنُ نَصْعِدُ
لِتَلْهُرَ الشَّرِيكَةَ، وَإِسْمَارِ التَّقْيِيمِ الْأَكْبَرِيِّ، حَدِيثَ يَمْنُ نَصْعِدُ
عَلَى الْأَسْمَاءِ الَّتِي تَسْأَوْتُ فِي الْأَرْجَاتِ الْعَلَى قَلْطَةِ

- تشجيع المولى العربي الشابة في مجال التأليف الأدبي
- إيجاد مساحة أدبية تتلخص بشكل دوري، لتكون واحدة من أهم المسابقات الأدبية والثقافية

السيما مع توجيهات القيادة الرئاسية وحرص وزارة الثقافة على تشجيع المبدعين الشجاعة دعم المسرح والمساءط الآسي ونفترا لافتقار المساحة الآسيوية العربية للمسابقات الآسيوية التي تشجع الآباء خاصة الشباب منهم وتشدد عليهم وتعزز فيهم الدوافع وزيادة المعرفة وتطوير الذات. ورغبة في إيجاد ميفر لإنشاع الآسي من السعودية وجمع قوية الآباء العرب والآسيات بالدولية

وحرصا على اللغة العربية، وغرض المنهج ملحوظها وعذارتها
الخلفية، كانت مبادرة إنشاء مسابقة أدبية متخصصة تتبع
المواطنين وتدعمهم، فكانت مسابقة الدكتور عبد الرحمن العبدالله
الشيخية الأدبية والتي تنافسها من السعودية وإلى العالم.
وقد تولى الدكتور عبد الرحمن المنافق رعاية هذه المسابقة

جامعة الملك عبد الله

رواية المسابقة
مسابقة الدكتور عبد الرحمن العبد الله للتبليغ، مسابقة أدبية متخصصة: تنتقل من السعودية. إلى كل تطلق بالعربية في العالم. تؤثر الإنجاع الأدبي والثقافي في السعودية.

End

- تنشيط ودعم الحركة الابهية لدى المبدعين العرب، والداعفين العرب - الفحصة الصغيرة

二三九

- تنسيق ودعم المعركة الإلزامية لدى المدعين العرب، والذاهلين العربية - القصة القصيرة

The screenshot shows the homepage of Al-Riyad (الرياض) newspaper's website. At the top right is the newspaper's logo, "الرياض" with a green and blue anchor icon. To its left is a red rectangular button with white Arabic text. The top navigation bar includes links for "الرئيسية" (Home), "الأخبار" (News), "المقالات" (Articles), "الفن" (Arts), "الرأي" (Opinion), "الاقتصاد" (Economy), "البيئة" (Environment), "العلوم" (Science), "الثقافة" (Culture), and "الرياضة" (Sports). Below the navigation is a search bar with a magnifying glass icon and a dropdown menu labeled "اختر القسم". The main content area features a large headline in bold black text: "مساومة المشيخ الأدبية.. مصدرًا للإشعاع الثقافي" (A literary negotiation.. a source of cultural influence). Above the headline is a smaller text: "الاثنين ٨ محرم ١٤٤٤ | ٤ سبتمبر ٢٠٢٣". The footer contains a copyright notice: "© ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ محرر ٦١٤٤ | ٤ سبتمبر ٢٠٢٣".

وكالة الوئام الوطني للأنباء
 الوكالة الناشرة انموريالية المفهمة بنشر وسائل اخبارها

الرئيسية آخر الأخبار تقديرات دولات ومجتمع ملفات مقالات ثقافة وفنون

السعودية تكرم 12 أديباً ضمن مسابقة د عبدالرحمن المشيقح الأدبية العالمية

نظمت في المملكة العربية السعودية مراسم الإحتفال بالفائزين بالنسخة الثالثة من مسابقة الدكتور عبدالرحمن العيادة المشيقح الأدبية، حيث نظمت الإحتفالية عبر تقنية الـ (عن بعد) وحضر فرنسا المسابقة الذي عذر وحل الأكيد الدكتور عثمان الصبيطي ضيف شرف على المسابقة، حيث بدأت مراسم الإحتفال بكلمة لمدرس رواي المسابقة سعادة الدكتور عبدالرحمن العيادة المشيقح أقدم خلالها الهيئة العلمية للمرس المعايدة مؤكداً جودة الأعمال الأدبية التي قدموها .. كما وجده شركه لذلة المبدعين بالمسابقة معلناً كثيراً بالمستوى المتميز الذي وصلت له المسابقة رغم قصر عمرها ..

إلى ذلك تم الإعلان أن مجموع المشاركين في المسابقة 4157 قدموا 8942 عملاً في فرع المسابقة الأربع: المقال الأكاديمي - القصيدة العربية - القصة القصيرة - البحث التاريخي، وب PCS المتسابقون نعثرون اللؤلؤ من قارات العالم المست . لم أقل ضيف شرف المسابقة سعاده الدكتور عثمان الصبيطي رئيس تحرير صحيفة الوطن السعودية، التي تعد دائماً رئيساً وهنالكة العربية في هذا العصر الذي يشهد زحف كبرى ثقلات المفكرين، مؤكداً إن مبادرة الدكتور عبدالرحمن العيادة المشيقح مبادرة تستحق الإنسانية والتثمير والثناء العظيم، وخاصة أنها لم تأتي من جهة حكومية أو مؤسسة متخصصة بل كانت فكرة فردية كما قدم الدكتور عثمان الصبيطي تهنئة للأسماء الفائزة، وأعلمكم أنه تم بحفل الختام في هذه الدارسة ، ٢٠١٩ ، ١ ، ٣٥٦ .

٦ أكتوبر / أخبار / سمو أمير القصيم يتسلم تقريراً عن مسابقة الدكتور المشيقح الأدبية

اقرأ الخبر اطبع الخبر

سمو أمير القصيم يتسلم تقريراً عن مسابقة الدكتور المشيقح الأدبية

٦ أكتوبر ٢٠٢٢ - ١٤٣٧ هـ



ملحق الصور:



ملحق الصور:



ملحق الصور:



ملحق الصور:



مسابقة الدكتور عبد الرحمن العبدالله المشيقح
الأدبية النسخة الثالثة 1444 هـ - 2023 م

-تنطلق المسابقة يوم 18/12/2023 م ولمدة ستين يوماً
-فروع المسابقة:-

المقال الأدبي

القصيدة العربية

البحث التاريخي

الفقرة القصيرة

تم بحمد الله تعالى